

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Hodice,
příspěvková organizace



Základní škola č. p. 86



Mateřská škola č. p. 130

za školní rok
2024/2025

Zpracovala: Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Podklady za mateřskou školu zpracovala Zdeňka Burdová, zástupce ředitelky pro MŠ.

Podklady za školní družinu zpracovala Ilona Dvořáková, vychovatelka ŠD.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Obor vzdělávání a vzdělávací programy
3. Řízení školy
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
6. Charakteristika základní školy
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci základní školy na veřejnosti
9. Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování, o žáky nadané
10. EVVO
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024
15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích Zdrojů
17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Informace o činnosti školní družiny
20. Informace o činnosti mateřské školy
21. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ: Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

SÍDLO: Hodice 86, 589 01 Třešť

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

IČ : 71 010 521

REDIZO: 600 116 905

Datová schránka (název): ID: xyvmdgg typ: právnická osoba

ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:

S účinností od 30. 8. 2006 byla škola do školského rejstříku zapsána pod názvem Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Předmětem činnosti je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování.

KONTAKTY:

Telefon: 567 224 739 / 776 889 507

e-mail: skola@hodice.cz

internetové stránky: <http://www.hodice.cz>

ÚDAJE O VEDOUCÍCH ZAMĚSTNANCÍCH

Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka

skola@hodice.cz

776 889 507 / 567 224 739

Zdeňka Burdová, zástupce ředitelky pro MŠ

skolka.hodice@seznam.cz

776 889 522 / 567 224 729

Hana Rajska, vedoucí ŠJ

jidelna.hodice@seznam.cz

776 889 522 / 567 224 729

Součásti:

IZO : 102 443 483

Základní škola

kapacita 45 žáků

107 608 464

Mateřská škola

kapacita 32 dětí

118 700 413

Školní družina

kapacita 25 žáků

103 207 091

Školní jídelna

kapacita 80 stravovaných

170 100 502

Školní jídelna – výdejna

kapacita 45 stravovaných

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Hodice

Hodice 48

589 01 Třešť

IČ : 00285862

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Hodice č. 25/2005 ze dne 9. 11. 2005.

Zasedání Školské rady proběhlo ve školním roce 19. 9. 2024 a 23. 4. 2025.

Na svém zasedání projednala:

- zápis dětí do MŠ a ZŠ k 1. září 2025
- demografický vývoj v obci
- seznámení s dokumenty školy
- situaci v MŠ

Zvolení členové Školské rady:

- za zřizovatele: Ing. Jiří Majdič a Mgr. Blanka Pátková
- za zaměstnance školy: Mgr. Lenka Vašatová a Zdeňka Burdová
- za rodiče: Ing. Barbora Dufková, Mgr. Michaela Kodysová

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne _____.

Předseda/předsedkyně školské rady

Výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025 zpracovala ředitelka školy, která ve funkci končí k 31. 7. 2025.

Zaměstnanci budou seznámeni s výroční zprávou na pedagogické a provozní poradě dne: 27. 8. 2025.

Zřizovateli byla výroční zpráva odevzdána dne: 1. 8. 2025

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje žákům základní vzdělání v 1. – 5. ročníku ZŠ v rámci povinné školní docházky, a to podle vlastního školního vzdělávacího programu, jenž je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu 79-01-C/01 Základní škola. Jeho součástí je i vzdělávací program školní družiny.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin předměty	Z toho disponibilní
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	8	8	7	42	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	–	–	–	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4	15	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	14

Statistické údaje k 1. 9. 2024:

součást	Počet tříd	Celkový počet dětí / žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Mateřská škola	2	29	14,5
Základní škola	2	15	7,5

Ke dni 31. 8. 2025 ukončili vzdělávání v 5. ročníku celkem 2 žáci, z toho 2 chlapci.

Základní škola Hodice byla ve školním roce 2024/2025 na výjimku v počtu žáků, která byla schválena Usnesením Obce Hodice č. 7/13/2024 ze dne 14. 5. 2024.

Školní družina při ZŠ Hodice byla ve školním roce 2024/2025 na výjimku v počtu žáků, která byla schválena Usnesením Obce Hodice č. 7/13/2024 ze dne 14. 5. 2024.

3. ŘÍZENÍ ŠKOLY

3.1 Organizační členění, hospitační a kontrolní činnost, informace zaměstnancům

Statutárním zástupcem školy je jmenovaná ředitelka školy, dále je jmenována zástupkyně mateřské školy a vedoucí školní jídelny.

Informace jsou zaměstnancům školy poskytovány operativně nebo prostřednictvím společných schůzek, ročního plánu školy a měsíčních plánů.

Každý z pedagogů má zpracovaný časový a tematický plán pro výuku svého předmětu.

Hospitační a kontrolní činnost provádí ředitelka školy a zástupce ředitelky mateřské školy podle zpracovaného plánu.

Ředitelka školy kontrolovala výsledky výchovně vzdělávací práce na škole pravidelnými pohovory se zaměstnanci, hospitacemi, kontrolními pracemi, testy a kontrolou jednotlivých žákovských dovedností. Případné nedostatky byly průběžně odstraňovány.

3.2 Pedagogické rady a porady

Pedagogické rady

28. 08. 2024 8. 11. 2024 14. 1. 2025 14. 4. 2025 23. 6. 2025

Provozní porady

28. 08. 2024 14. 01. 2025 (společné pro zaměstnance ZŠ a MŠ)

Třídní schůzky

ZŠ: 02. 09. 2024; 12. 11. 2025 8. 04. 2025

MŠ: Setkávání s rodiči bylo uskutečněno formou individuálních rozhovorů.

3.3 Zajištění bezpečnosti, úrazovost

Agendu BOZP provádí odborně způsobilá osoba paní Ilona Röderová a technicko-organizační činnost v oblasti PO paní Jitka Škarydová. Všichni zaměstnanci byli proškoleni k problematice BOZP a PO.

Žáci a děti jsou poučováni vždy na začátku školního roku a dále před každými prázdninami, před plaveckým výcvikem a před každou akcí, kterou pořádá škola. Všechna poučení zapisují třídní učitelky do třídní knihy.

Revize na pracovištích probíhaly podle stanoveného časového plánu.

Kontrolou a evidencí žebříků a regálů, čerpáním a dodržováním používání předepsaných osobních ochranných prostředků jsou pověřeni vedoucí pracovníci na pracovišti.

Nejméně dvakrát ve školním roce probíhá v základní a mateřské škole cvičný požární poplach, kdy po zaznění signálu všechny děti/žáci a pracovníci opustí budovu v co nejkratším intervalu a žáci školy podají hlášení při společném nástupu.

Evidence úrazů

Předepsanou evidenci úrazů provádí ředitelka školy.

Školní úrazy

Ve školním roce 2024/2025 nebyl v základní škole ani v mateřské škole registrován žádný úraz dětí/žáků.

Pracovní úrazy

Ve školním roce 2024/2025 nebyl evidován ani registrován žádný pracovní úraz.

3.4 Archiv

Vedením archivu je pověřena ředitelka školy. V letošním školním roce požádala ředitelka školy k uložení dokumentů a ke skartaci do Moravského zemského archivu v Brně se sídlem Státní okresní archiv Jihlava, Fritzova 19, 586 01 Jihlava.

3.5 Inventarizace majetku

Inventarizace hmotného i nehmotného majetku proběhne s předáním funkce ředitelky školy ke dni 31. 7. 2025.

3.6 Stížnosti na činnost školy

Škola v průběhu školního roku 2024/2025 neřešila žádné stížnosti a nepracovala s žádnými informacemi, podléhajícími utajení.

3.7 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období školního roku

- Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0
- Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy 0

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1 Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy

údaje k 1. 9. 2025

Pedagogičtí zaměstnanci	počet	Pracovní úvazek
učitelé ZŠ	5	2,227
učitelé MŠ	4	3,564
vychovatelka ŠD	1	0,89
Celkem zaměstnanců	10	6,681
Správní zaměstnanci	počet	Pracovní úvazek
Ekonomka	1	0,375
Vedoucí ŠJ	1	0,375
Školnice ZŠ	1	0,75
Školnice MŠ	1	0,75
Topič MŠ	1	0,50
Kuchařka ŠJ	1	0,688
Nevyučená kuchařka ŠJ	1	0,50
Výdej stravy	1	0,25
Celkem zaměstnanců	8	4,188

Údaje o pedagogických pracovnících (úvazky, kvalifikace)

Pracovní zařazení	Vyučované předměty	úvazek	kvalifikace
učitelka 1. stupeň	1. stupeň ZŠ (ČJ, M, HV, TV)	1,000	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň ZŠ (ČJ, M, PRV, PŘ, VL, VV)	1,000	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (AJ)	0,227	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (INF)	0,045	VŠ
učitelka MŠ	Zástupce ředitelky pro MŠ	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ	0,564	SŠ
vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD	0,892	SŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	%
učitelky 1. stupně	99,773 %
učitelky MŠ	100 %
vychovatelka ŠD	100 %

Všichni pedagogičtí pracovníci mateřské školy a třídní učitelky základní školy splňovali podmínku odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V základní škole vyučovaly aprobované učitelky a to předměty: český jazyk, matematiku, informatiku, prvouku, přírodovědu, vlastivědu, hudební výchovu, tělesnou výchovu a výtvarnou výchovu.

Výuka anglického jazyka ve 3. – 5. ročníku je vyučována pedagogickým pracovníkem s vysokoškolským vzděláním bez odborné aproby pro výuku anglického jazyka.

Další údaje:

Pedagogičtí zaměstnanci ve starobním důchodu k 30. 8. 2025: 0

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE. UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A VÝSLEDKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

5.1 Zápis 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026 proběhl dne 24. 4. 2025 a bylo zapsáno 5 dětí, z toho 1 dívka. Zákonní zástupci jednoho dítěte podali žádost o odklad školní docházky o jeden rok. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Zápis k povinné školní docházce			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2026/2027
1	5	0	1

Zápis LEX UKRAJINA – nebyla podána žádná žádost zákonných zástupců.

5.2 Zápis do mateřské školy

Zápis dětí do mateřské školy k novému školnímu roku 2025/2026 se uskutečnil 4. 5. 2023. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Zápis do mateřské školy				
počet podaných žádostí celkem	počet dětí přijatých do mateřské školy u zápisu a u dodatečného zápisu	Počet dětí, které odchází do 1. tříd ZŠ, z toho:		Počet dětí s navrženým odkladem školní docházky pro školní rok 2025/2026, kteří zůstávají v MŠ.
		ZŠ Hodice	ZŠ Třešť	
9	9	5	2	2

Zápis LEX UKRAJINA – byla podána 1 žádost zákonných zástupců, které bylo vyhověno.

5.3 Ukončení školní docházky a výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy					
V pátém ročníku				V nižším ročníku	
Celkem 2 žáci	Z toho:			ročník	Počet žáků
	ZŠ Třešť	ZŠ Telč	Víceleté gymnázium Telč		
	0	1	1		
				2	1 *

1 žák ukončil vzdělávání v ZŠ Hodice k 31. 3. 2025 z důvodu stěhování, nastoupil do ZŠ a MŠ Ruda

6. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(historie, charakteristika, prostorové, materiální a hygienické podmínky)

6.1 Historie školy

Škola v Hodicích bývala v chalupách za dvorem v čísle 63, kde se říkávalo u „Školků.“ Nynější budova byla postavena v roce 1811.

Protože přibývalo dětí, byla v roce 1901 započata jednání o rozšíření školy, která však byla opakovaně odkládána.

První práce na stavbě školy č. p. 86 byly zahájeny 14. listopadu 1906, kdy byla vykopána cesta a studně. 29. prosince 1907 byla škola vysvěcena p. Jedličkou, učitelem náboženství při zdejší škole a od Nového roku 1908 se ve škole začalo vyučovat.

6.2 Charakteristika školy

Základní školu a Mateřskou školu Hodice tvoří základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna-výdejna.

Základní školu navštěvovaly převážně děti z Hodic. Další žáci s trvalým pobytem z Řídelova, z Krahulčí a jedna žákyně z Třeště.

Mateřskou školu navštěvovaly děti z Hodic a ze spádové obce Třeštice, a také děti s trvalým pobytem z Třeště, Doupě, Polné, Řásné, Stajiště a z Prahy. Dopravní obslužnost z těchto míst je dobrá.

Do školní družiny bylo zapsáno celkem 12 dětí.

Počty žáků ZŠ Hodice k 1. září 2024 ve školním roce 2024/2025 a jejich rozdělení do tříd

<i>Třída</i>	<i>ročník</i>	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>hoši</i>	<i>dívky</i>	<i>Integrovaní žáci - podpůrná opatření</i>
I. třída	2. ročník	3	1	2	1
	4. ročník	4	2	2	2
Celkem I. třída		7	3	4	3
II. třída	1. ročník	3	1	2	0
	3. ročník	3	1	2	1
	5. ročník	2	2	0	1
Celkem II. třída		8	4	4	1
Celkem ZŠ		15	7	8	4

6.3 Prostorové a materiální podmínky základní školy

V budově školy jsou v přízemí dvě prostorné učebny, dvě místnosti školní družiny a zrekonstruované sociální zázemí pro žáky.

Třídy jsou vybaveny dvoumístnými výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Žáci sedí ve třídách tak, aby vyhovovala výška lavic výšce postavy.

Obě třídy jsou vybaveny klasickou tabulí a interaktivními tabulemi s notebookem, připojeným k internetu. Dále jsou k výuce využívány notebooky. Součástí tříd je také kopírka, kterou využívají vyučující k přípravám na vyučování.

Druhá třída je navíc vybavena elektrickými klávesami a je využívána k hodinám hudební výchovy.

Hodiny informatiky a anglického jazyka probíhaly v učebně v 1. patře budovy školy, kde je možnost využívat 8 notebooků, flipchart, knihovnu a další výukové materiály.

Učebna je vybavena barevnou kopírkou, kterou využívají zaměstnanci školy.

Pracovní činnosti a výtvarná výchova byly vyučovány v I. třídě.

Součástí každé třídy je hrací koutek s kobercem, se stavebnicemi a hrami.

Výuka tělesné výchovy se uskutečňovala především na víceúčelovém hřišti v areálu školy a za nepříznivého počasí v sále kulturního domu Obecního úřadu, kde je k dispozici potřebné nářadí (lavičky, žíněnky, míče apod.).

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka plavání na bazénu Evžena Rošického v Jihlavě od 14. 11. 2024 – 6. 2. 2025. Výuky se nezúčastnil žák 1. ročníku.

Ve školní družině v odpočinkové místnosti je umístěna televize a CD přehrávač, v učebně je využíván radiomagnetofon, notebook a tablet. Dále mají děti v družině možnost využít různé stavebnice, deskové hry a další hračky. Každoročně děti dostávají vánoční nadílku nových stavebnice, zejména LEGO. Tyto mohou využívat děti i během přestávek. V herně školní družiny mohou děti hrát stolní fotbal nebo hokej.

Pro názornost výuky jednotlivých předmětů využívají učitelky nejrozličnější učební pomůcky a výukové mapy. Pro výuku a procvičování učiva v jednotlivých předmětech jsou na počítačích nainstalovány výukové programy.

Na chodbě v přízemí mohou děti využívat naučné polepy. Děti si mohou opakovat počítání, anglická slovíčka, abecedu a další učivo.

Nová didaktická technika v mateřské škole a základní škole byla zakoupena z projektu OP JAK Šablony II., který byl schválen od 1. září 2024, např. notebooky a tiskárny.

Budova základní školy je vytápěna dvěma novými plynovými kotli a v budově mateřské školy se nachází kotelna na tuhá paliva (dřevo a pelety).

Opravy a rekonstrukce v budově základní školy

V průběhu školního roku ani o prázdninách nebyla prováděna žádná zásadní přestavba v základní škole ani ve školní družině. Bylo vymalováno schodiště a místnost v zadní části budovy.

Nákup školních pomůcek

Nové učebnice a učební pomůcky, hračky a didaktické pomůcky do ZŠ, MŠ a ŠD jsou převážně hrazeny z rozpočtu MŠMT, který je nám přidělen podle počtu dětí v daném školním roce.

V tomto školním roce jsme zakoupily nové učebnice matematiky a čítanky.

Učitelky si také na základě aktuálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků vyrábějí vlastní učební pomůcky a pracovní listy a při jejich výrobě využívají notebooky, laminátor a zejména tiskárnu a kopírku.

Hry, stavebnice a další pomůcky, které rozvíjejí logické myšlení, matematickou představivost, paměť, pozornost, a také přispívají k nácviku vhodných komunikačních dovedností mezi žáky, jsou dětmi využívány v hodinách, během přestávek a ve školní družině.

Pracovní sešity, školní potřeby a materiály (čtvrtky, papíry, barevné papíry, ozdobné předměty na výrobu přáníček, upomínkových předmětů a další) do výuky a do školní družiny dostávají žáci školy zdarma. Obec Hodice přispívá na nákup těchto školních potřeb do rozpočtu školy. Některé školní potřeby byly zakoupeny z OP JAK – ze Šablon II.

Učební pomůcky, jak kupované, tak vlastnoručně vyráběné, jsou součástí vyučování a stále se doplňují, aby maximálně zefektivňovaly vyučovací proces.

6.4 Hygienické podmínky v základní škole

Zásady dodržování hygienických podmínek jsou součástí Provozního řádu školy a vzdělávacích programů. Tyto zásady jsou povinni dodržovat všichni zaměstnanci školy. Během přestávek využívali žáci školy k relaxaci a odpočinku ve třídách hrací koutek s kobercem a také herní prvky na chodbě v přízemí budovy školy. V průběhu celého školního roku za příznivého počasí učitelky s dětmi často pobývaly na školní zahradě a na školním hřišti.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili dodržovat u žáků pitný režim. Všichni si nosili vlastní nápoje a v případě potřeby bylo pití dětem doplňováno. Pitný režim mohli žáci využívat i během vyučování.

V odpoledních hodinách ve školní družině zajišťuje pitný režim vychovatelka družiny; služba jídelny odnáší čaj po obědě ze školní jídelny, nebo vychovatelka dětem doplňuje pitný režim ve školní družině ochucenou vodou se šťávou.

Stravování pro žáky a zaměstnance školy zajišťuje školní jídelna, která je umístěna v budově mateřské školy.

Do základní školy se převáží strava do školní jídelny - výdejny.

V 1. patře je přizpůsobena původní kuchyň k výdeji stravy a nachází se zde také umývárna termonádob a sociální zázemí pro zaměstnance.

Učitelky dbají na to, aby byly učebny dostatečně větrány, aby žáci při výuce nebyli přetěžováni a jednostranně namáháni. Během výuky dochází ke střídání činností s využitím relaxačních prvků. Do hodin jsou zařazovány tělovýchovné chvíle.

Během školního roku byli žáci pravidelně přesazováni do řad při sezení tak, aby střídali zorný úhel pohledu na tabuli.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 Základní vzdělávání žáků

- V 1. – 5. ročníku školního roku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu. Náš školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“) je uložen v ředitelně školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Na základě výchovně vzdělávacích strategií stanovených v ŠVP a konkretizovaných v plánu práce se snažíme soustavně utvářet příjemné a klidné školní klima.
- Ve vyučování vytváříme tvůrčí a radostnou atmosféru, která je zásadním předpokladem pro maximální zapojení dítěte do procesu učení. Podporujeme spoluúčast žáků na chodu školy, společně tvoříme pravidla chování, která někteří bez problémů respektují a někteří se to postupně učí.
- Žáci si osvojují znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, učí se aplikovat znalosti a dovednosti do praktických situací.
- Nepracujeme se žáky jen s učebnicemi, ale snažíme se vést žáky k vyhledávání informací v encyklopediích a na internetu.
- Efektivní výukové metody motivují žáky k zájmu o vzdělávání, k tvořivosti, týmové práci, ke vzájemnému respektu a pomoci; učivo si osvojují žáci činnostně prostřednictvím nejrozličnějších učebních pomůcek.
- Často jsou zařazovány metody práce podporující čtení s porozuměním a rozvíjející kritické myšlení, logické uvažování apod.

- Žáci se učí sami hodnotit výsledky své práce, prostřednictvím sebehodnotících listů se učí uvědomovat si vlastní pokroky během určitého časového období, učí se respektovat odlišnosti druhých, osvojují si zásady zdravého životního stylu.
- Vedeme žáky k uvědomování si odpovědnosti za své jednání, k respektování jedinečnosti jednotlivce.
- Vytváříme co nejlepší podmínky pro žáky s výukovými, výchovnými nebo zdravotními obtížemi, ale i pro nadané žáky.
- Učitelky hodnotí žáky nejen známkou, ale i pomocí dalších motivačních prvků a zejména pochvalou.
- Podporujeme žáky s různým druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, výtvarné, estetické apod. (účast na soutěžích, zájmové útvary, vystoupení pro veřejnost, projekty), nabídkou zájmových aktivit chceme také rozvíjet tvořivost a zájmy žáků a učit žáky účelně využívat volný čas.
- Vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě a ke všemu živému, svým přístupem motivujeme žáky k celoživotnímu učení a vštěpujeme jim základy ohleduplného jednání v duchu mravních norem společnosti.
- Žáci se již od prvního ročníku učí toleranci, respektu k názorům druhých a získávají komunikační dovednosti potřebné k vzájemnému porozumění.

Výuka čtení probíhá na naší škole genetickou metodou.

Výuka jazyka

Na naší škole je vyučován anglický jazyk jako první cizí jazyk od třetího ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace tři hodiny týdně v každém ročníku.

Anglický jazyk je spjat také s průřezovými tématy, která jsou v něm realizována v běžných hodinách, na akcích školy i v projektech.

Žáci mají k dispozici zvukové nahrávky, obrazové materiály, časopisy, výukové programy, pexesa a další materiály. Občas je i do hodin anglického jazyka zařazeno projektové vyučování.

Formy výuky

- Snažíme se vyučovat moderními formami výuky, ve skupinách a pomocí názorného vyučování. Žáci pracují od 1. třídy samostatně s výpočetní technikou, na interaktivních tabulích, diskutují o učivu a mají k dispozici školní knihovnu, vybavenou krásnou i naučnou literaturou a encyklopediemi.
- Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury, ale především se opírají o své zkušenosti.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů, výukových programů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Při tvorbě a doplnění výchovně-vzdělávacího procesu spolupracujeme s Tvořivou školou, nakladatelstvím Taktik, Fraus a mnoha dalšími organizacemi.
- Velmi výrazným prvkem vzdělávání v naší škole je spolupráce s mateřskou školou. Je mnoho prvků a motivů, kdy se předškolní a školní výchova prolíná.
- Žáky hodnotíme klasifikačním stupněm 1 – 5, žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení formou diskuze, písemně, u mladších dětí i kresbou.
- Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastním testováním ve spolupráci se společností SCIO a zapojením žáků do velkého množství soutěží a olympiád (Matematický klokan, Logická olympiáda)

7.2 Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	3	3	0	0	0	1,0000
2.	3	3	0	0	0	1,0000
3.	3	3	0	0	0	1,0000
4.	4	4	0	0	0	1,0500
5.	2	1	1	0	0	1,5500
Celkem	15	14	1	0	0	1,6000

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	3	3	0	0	0	1,0000
2.	2	2	0	0	0	1,0714
3.	3	3	0	0	0	1,0000
4.	4	4	0	0	0	1,1000
5.	2	1	1	0	0	1,5000
Celkem	14	13	1	0	0	1,13428

7.3 Přehled o chování

1.pololetí

ročník	Počet žáků	Pochvala Třídního učitele	Pochvala Ředitelky školy	Napomenutí Třídního učitele	Důtka Třídního učitele	Důtka Ředitelky školy
1.	3	0	0	0	0	0
2.	3	0	0	0	0	0
3.	3	0	0	0	0	0
4.	4	0	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	0	0
Celkem	15	0	0	0	0	0

2. pololetí

ročník	Počet žáků	Pochvala Třídního učitele	Pochvala Ředitelky školy	Napomenutí Třídního učitele	Důtka Třídního učitele	Důtka Ředitelky školy
1.	3	0	0	0	0	0
2.	2	0	0	0	0	0
3.	3	0	0	0	0	0
4.	4	0	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	0	0
Celkem	14	0	0	0	0	0

7.4 Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

1. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	67	130	87	147	128
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	22,33	43,33	29,00	36,75	64,00

2. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	154	72	209	338	164
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	51,333	36,00	69,667	84,50	82,00

7.5 Údaje o integrovaných žácích

Na základě doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami PPP a SPC Vysočina, třída Legionářů 1468/36, Jihlava paní učitelka Vašatová pokračovala v doučování formou pedagogické intervence se třemi žákyněmi.

Žák 5. ročníku na základě vyšetření v dubnu 2025 začal dojíždět do Jihlavy na speciální hodiny do odborného zařízení.

Všichni žáci měli převažující stupeň PO: 2 a bez IVP.

7.6 Zjišťování výsledků vzdělávání

7.6.1 Zjišťování výsledků vzdělávání pomocí vlastních testů

- Třídní učitelky mají vypracované sady testů do českého jazyka a matematiky, které jsou zadávány žákům 2. – 5. ročníku na konci každého čtvrtletí.
- Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, jejich hodnocení vyučujícími, klasifikaci na vysvědčení; studijní potenciál žáků je z velké většiny efektivně využíván.
- Při vyhodnocování výsledků aplikačních úloh je patrna nutnost neustále rozvíjet úroveň čtenářských dovedností žáků především v oblasti porozumění obsahu čteného textu.
- Je potřeba proto dbát na rozvoj čtenářských dovedností a kritického myšlení nejen v hodinách českého jazyka, ale i v předmětech jako je matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda a zařazovat cíleně do těchto předmětů práci s textem.
- Při vypracování delších testů mají žáci s poruchami pozornosti problém se soustředit a vykazují pomalejší pracovní tempo, proto jsou při vypracování těchto písemných prací častěji motivováni k dokončení testu, je jim umožňován odpočinek a nabídnuta větší časová dotace na vypracování testu.

7.6.2 Zjišťování výsledků vzdělávání pomocí standardizovaných testů

Ke zjištění výsledků vzdělávání používáme také standardizované testy.

Použití různých zkušebních testů zlepšuje postupně u dětí dovednost dobře se orientovat v tomto způsobu ověřování výsledků vzdělávání a zvyšuje to jejich možnost uspět v budoucnu v oficiálním testování (testování ČŠI, přijímací zkoušky, soutěže apod.).

V tomto školním roce proběhlo v dubnu 2025 v naší škole v rámci hodnocení testování SCIO:

Národní testování 3. tříd 2024/2025

Český jazyk

Anglický jazyk

Matematika

Klíčové kompetence

Člověk a jeho svět

(Výsledky žáků 3. ročníku viz příloha č. 1)

Národní testování 5. tříd 2024/2025

Český jazyk

Matematika

(Výsledky žáků 5. ročníku viz příloha č. 2)

7.7 Rozvoj zájmů a schopností žáků školy

Během celého školního roku se všichni pracovníci školy snažili u žáků rozvíjet jejich zájmy a schopnosti, které využívali např. v oblastech výtvarné, hudební, pracovní a dramatické oblasti. S dětmi jsme společně nacvičovali a připravovali různá vystoupení pro veřejnost, zapojovali jsme se do různých soutěží v rámci projektu „Malotřídky“ ve spolupráci s MAS Telč a spolupracovali jsme i s okolními školami ZŠ Třešť, ZUŠ Třešť a SOU a SOŠ v Třešti.

Další aktivity, kde měli žáci možnost uplatnit a rozvíjet své zájmy, se uskutečňovaly v rámci školní družiny s vychovatelkou Ilonou Dvořákovou, a to v oblastech: dramatické, výtvarné, pracovní, či čtenářské.

7.8 Účast na soutěžích

Žáci měli v průběhu roku příležitosti porovnat své znalosti a dovednosti v různých školních, okresním a v krajském kole soutěží. Pro soutěživé děti je to příležitost získat cenné zkušenosti a pokusit se uplatnit a zúročit svoje schopnosti.

Soutěže pořádané jinými organizacemi

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Pořádá Dětská Mensa ČR.

Počty zapojených žáků školy:

Kategorie A1 (1. ročník): 1 žák

Kategorie A2 (2. ročník): 1 žák

Kategorie A (3. – 5. ročník): žáků: 7 žáků

Do krajského kola postoupil Jan Randa a dne 8. 11. 2024 se zúčastnil v prostorách Vysoké školy polytechnické v Jihlavě, ulice Tolstého 1556/16, krajské soutěže, ve které se umístil na 19. místě.

(Výsledky žáka 5. ročníku – Diplom viz příloha č. 3)



MATEMATICKÝ KLOKAN

Soutěž je matematická soutěž původem z Austrálie, která se v současnosti organizuje ve více než třiceti zemích světa včetně České republiky, kde je pořádán Jednotou českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP.

Do této soutěže se zapojilo 12 žáků školy, nikdo neuspěl v postupu do okresního kola.

BOBŘÍK INFORMATIKY



Začátkem listopadu si žáci 4. a 5. ročníku vyzkoušeli s paní učitelkou Ing. Lenkou Lančovou hodinu informatiky "nově."

Všichni se zapojili do soutěže BOBŘÍK INFORMATIKY.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zahájení školního roku



Slavnostní zahájení probíhalo pro všechny přítomné ve třídě paní učitelky Dagmar Marešové.

Ředitelka školy přivítala starostu obce Ing. Josefa Bakaje, který vítá ve škole společně s třídní učitelkou nové prvňáčky, ostatní žáky školy a rodiče.

Beseda se spisovatelem Stančíkem



V pondělí 16. září 2024 navštívil naši školu známý český spisovatel Petr Stančík, autor více jak 20 knih pro děti i dospělé, za které získal řadu ocenění, např. cenu Magnesia Litera. Po krátkém představení pan spisovatel přiblížil svoje dětství a vše, co ho provázelo na cestě stát se autorem knih.

Beseda byla prokládána autorským čtením z knihy „H2O a tajná vodní mise“.

Také dětem přiblížil, jak vzniká kniha, nebo co obnáší povolání spisovatele.

Na závěr děti pokládaly panu spisovateli zajímavé otázky, např. Jak dlouho trvá, než se napíše kniha? Proč jste začal psát? Beseda i autorské čtení se dětem líbily. Tato akce se konala v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání Telčska III pro malotřídní školy. Besedy se u nás ve škole zúčastnily i děti ze ZŠ Ružená.

Návštěva dětí základní školy v knihovně



Ve středu 6. listopadu 2024 jsme opět zavítali v novém školním roce do naší Místní knihovny. Paní Ivana Kalinová si pro nás připravila velice zajímavý program s názvem "Máme rádi Česko."

Nejdříve jsme si poslechli čtení z knihy o historii Čech - příchod Čecha a Lecha. Přiblížili jsme si významná výročí formou prezentace, proč je státní svátek 28. září, 28. října a 17. listopadu. Ivana dětem nabídla knihy o našich dějinách, které si mohou v knihovně zapůjčit.

Také děti přiřazovaly slova ke správným obrázkům, která se váží k našemu národu. Následovalo "hledání" pohádkových motivů a rozřazování obrázků do tří skupin tak, aby vznikly tři národní pohádky, které děti poznaly. Ve skupinkách si děti vyrobily státní vlajku. Na závěr jsme se všichni společně podívali na ukázkou, jak vznikla naše státní hymna. Tento pořad byl velice pestrý a určitě se všem dětem líbil.

Vystoupení pro děti z mateřské školy



Ve čtvrtek 7. 11. 2024 jsme pozvali naše malé kamarády ze školky do Kulturního domu v Hodicích, abychom si vyzkoušeli "nanečisto" taneční vystoupení, které máme připravené na sobotu pro veřejnost. Paní učitelka Dagmar Marešová si s dětmi připravila tanec na píseň Michala Davida z muzikálu "Děti ráje." Doufáme, že se naše představení všem líbilo.

Svatomartinské setkávání

V sobotu 9. listopadu 2024 vystoupily děti ze základní školy na "Svatomartinském setkávání" občanů Hodic. Nacvičily si s paní učitelkou Marešovou tanec z muzikálu "Děti ráje" na píseň Michala Davida. Velkou pochvalu mají všichni za krásné vystoupení, zejména prvňáčci, pro které to byla premiéra. Zatančili: Terežka Majdičová, Sonička Špinarová a Míra Sysel z 1. třídy, Viki Kubešová z 2. třídy, Markétka Pátková, Bára Tůmová a Petřík Mareš z 3. třídy, Honzík a Eliška Biskupovi a Kristýnka



HALLOWEEN



Byl čtvrtek 24. října, krásné slunečné odpoledne a v naší základní škole proběhla tradiční oslava „Dýňování.“

Na této akci se vždy scházíme s dětmi i jejich rodiči a sourozenci a společně vyřezáváme a zdobíme dýně.

Nejedná se o klasickou oslavu Halloweenu, ovšem o loučení s létem a vítání nadcházejících podzimních dnů, k čemuž krásné barevné dýně nepochybně patří.

Děti i rodiče si slavnost „Dlabání dýní“ užili, podávalo se i občerstvení – paní Dufková nás opět překvapila krásnými, nazdobenými a chutnými dýničkami a duchy, za které jí všichni moc děkujeme. Atmosféra byla velmi přátelská a uvolněná, tvoření se dětem i rodičům velmi dařilo. Děti si odnesly krásně vyřezané dýně domů, kde vytvořily podzimní atmosféru.

ZAHÁJENÍ ADVENTU

V sobotu 30. listopadu 2024 jsme společně s dětmi z mateřské školy vystoupili na „Rozsvěcení vánočního stromku“ před Obecním úřadem v Hodicích. Nacvičili jsme pásmo básniček, vánočních koled a tanečků pro širokou veřejnost. Nechyběl tradiční vánoční punč a pro děti byl odměnou čaj a sladká čokoláda.

Mikuláš, čert a anděl ve škole



Ve středu 4. prosince 2024 se naše škola, tak jako každý rok, dočkala návštěvy Mikuláše.

Protože děti jezdí na plavání, tak přišli Mikuláš, čert a anděl o den dříve, a pro děti nečekaně.

I když od rána si děti povídaly, že je škoda, že letos nepřijdou. Jen co se začali všichni učit, uslyšeli na chodbě zvonění a pověstný rachot řetězů, který věští příchod čerta, anděla a Mikuláše.

A skutečně se děti dočkaly. Otevřely se dveře třídy a za zvuku řetězů vešel do třídy Mikuláš, nesoucí koš dárků, následován čertem a andělem.

Mikuláš si postupně popovídal se všemi dětmi a na každého našel v „Knize hříchů“ chválu, ale i něco, v čem by se děti měly polepšit. Nakonec se však ukázalo, že každý si nějaký ten dárek zasloužil. Děti přednesly básničky a společně zazpívaly a zatančily čertovskou písničku. Mikuláš dětem slíbil, že se určitě za rok vrátí a přesvědčí se, zda skutečně dodržely slib, že se polepší. Nakonec se všichni společně vyfotili a Mikuláš, čert s andělem se vydali za dalšími dětmi...

PŘEDVÁNOČNÍ NÁVŠTĚVA V MÍSTNÍ KNIHOVNĚ



Ve středu jsme byli pozváni paní Ivou Kalinovou do knihovny na poslední návštěvu v roce 2024. Připravila si pro nás pohádku s PATEM a MATEM, děti malovaly obrázky Ježíškovi pro maminku a tatínka. Společně jsme si zazpívali a zahráli jsme si hru "Máme rádi česko." Děti si přečetly, co namalují a ostatní děti hádaly, co to je. Za celý rok děkujeme Ivě za krásné pořady v roce 2024 pro děti ve škole a v knihovně.

Těšíme se na Ježíška



Poslední předvánoční týden se děti ve škole těší na Ježíška. Zpívají české i anglické koledy, vyrábí krásná přáníčka, nazdobená jablíčka a povídají si o tradicích a zvycích Vánoc. Mohou si nosit svého oblíbeného plyšáčka, který je s nimi celý den a učí se společně. V úterý byl "PYŽAMOVÝ DEN." Děti přišly v pyžámku, čepičkách, župánku a četli jsme si příběh "Krtek a Vánoce."

Vánoční besídka ve škole



V pátek, 20. prosince 2024, poslední den ve škole v kalendářním roce 2024 jsme si připravili vánoční besídku. Děti dostaly hodně her, stavebnic, hlavolamy do školy, se kterými si budou hrát a také si mezi sebou rozdávaly drobné dárečky. Mezitím pojídali cukroví, dívaly se na pohádku nebo si hrály.

Autorské čtení s Lucií Strnadovou



V rámci týdne pro wellbeing navštívila v pátek 7. 2. 2025 naši školu spisovatelka Lucie Strnadová. Přijeli za námi i žáci ze ZŠ Růžená. Děti měly možnost se seznámit s její nejnovější knihou „S Rozárkou za štěstím“. Žáci společně s paní autorkou objevovali poklad, malovali své šťastné místo. Také měli možnost poslechnout si úryvky z knihy přímo z úst autorky a společně si s ní povídat o štěstí. Každý si domů odnesl malou, veselou pozornost a hlavně zážitek ze setkání s opravdovou spisovatelkou..

WELLBEING ve škole



Naše škola se zapojila do celorepublikové akce od 4. 2. – 11. 2. 2025 „**Týden pro wellbeing ve škole**“ aneb „**Když se do školy těším.**“ Ráno a před vyučováním jsme se netradičně zdravili a zdokonalili jsme se v pozdravech i v angličtině. Využívali jsme více pohybu, zpívali jsme veselé písničky česky i anglicky a tančili různé tanečky. Nejvíce si děti oblíbily písničku „Jožin z Bažin,“ kterou jsme zpívali, tančili a také malovali. V pracovních činnostech a výtvarné výchově děti namalovaly obrázky s tématem „Co je štěstí?“ a vyráběly krásné, samozřejmě fialové, kytičky. Celým týdnem nás doprovázela fialová barva = barva duševního zdraví. Děti nosily fialové oblečení, děvčata fialové sponky a mašle do vlasů, někteří měli i fialové pramínky vlasů nebo namalované nehty. Budeme nás těšit, když se děti do školy budou těšit i po „veselém“ týdnu.

Třešťské divadelní jaro

STRACH MÁ VELKÉ OČI.



Tak se jmenovalo představení, které jsme ve středu 26. března 2025 navštívili v rámci festivalu Třešťské divadelní jaro v místním kulturním domě. Pohádku zahráli členové dětského divadelního souboru Třešťtíci, kteří působí při ZŠ v Třešti. V pohádce plné napětí a krásných písniček nakonec všechno dobře dopadlo.

A tak to má být.

Recitační přehlídka v Telči - PĚTILÍSTEK



Děti ze ZŠ Hodice se zúčastnily 7. ročníku recitační přehlídky „Pětilístek“ z malotřídních škol ZŠ Hodice ZŠ Krahulčí, ZŠ Mrákotín, ZŠ Pavlov, ZŠ Růžená, ZŠ Stará Říše a ZŠ Urbanov ve spolupráci s MAP Telčsko. Akce se uskutečnila v úterý 25. února 2025 v hudebním sále ZUŠ Telč. Této přehlídce předcházela školní kola a z každého ročníku mohli postoupit nejvýše 2 žáci z každého ročníku. Všechny děti, které recitovaly, dostaly Pamětní listy a drobné dárečky a sladkosti, vyhodnocení žáci navíc ještě nějakou knihu. Z naší školy se umístil z 5. ročníku na 2. místě Honza Randa a ze 4. ročníku dostal zvláštní cenu Honza Biskup. Všem dětem i rodičům děkujeme za pomoc při přípravě.

Projektový den ve škole



Ve

čtvrtek 10. dubna 2025 jsme měli v základní škole projektový den s odborníkem s názvem „Polytechnická výchova – práce s dřevěným materiálem“ a v další části – „malování na sklo.“ Nejprve se děti seznámily s různými dřevěnými modely, které byly vystaveny a také sklíčky. Potom následovala praktická část. Všichni dostali plánek modelu nákladního auta, proběhla příprava jednotlivých částí a pak došlo na skládání a lepení modelů. V další části dopoledne děti malovaly vitráž na sklíčka s různými motivy. Mohli jsme pozorovat komunikaci, spolupráci a pomoc mezi žáky. Projektový den jsme zakončili výstavkou našich výtvorů. Všichni žáci obdrželi POUKAZ v hodnotě 160 Kč na výběr sklíček ze „Šablon“ OP JAK a další POUKAZ v hodnotě 160 Kč dostali jako dárek od Obce Hodice. Za tuto částku si všichni slepili model autíčka. Děkujeme paní Ivaně Kalinové za spolupráci a Zřizovateli za finanční dárek pro děti.

Návštěva dětí z mateřské školy



V posledním týdnu před Velikonocemi nás navštívily děti z mateřské školy. Žáci školy provedli děti po třídách, kde si děti ze školky vyzkoušely, jak se sedí v lavicích, protože někteří již v září přijdou do 1. třídy. Také si děti prohlédly školní družinu, jídelnu, počítačovou učebnu a nakonec si se svými kamarády zahrály různé hry.

Pletení pomlázek



Ve středu 16. dubna 2025 jsme přivítali ve škole Jirku Holoubka na tradičním pletení pomlázek. Děti si přinesly proutky a společně se všichni pustili do pletení. Někteří zvládli kousek sami, jiným pomohli ostatní děti nebo dospěláci. Nakonec si děti uvázaly mašličky a hurá na prázdniny! Panu Holoubkovi děkujeme za všechny roky, kdy si udělal čas a přišel si s dětmi popovídat o tradicích Velikonoc a předat své zkušenosti s pletením pomlázky.

Návštěva v Telči „SDÍLENÍ“

Ve čtvrtek 24. dubna 2025 jsme navštívili společně s dětmi ze ZŠ Růžená "Sdílení." Děti se dozvěděly, jak tito "dobří andělé" pomáhají starým a nemocným lidem, aby se jim lépe žilo. Mohli jsme se seznámit s různými pomůckami, a také si všechno pěkně vyzkoušet... polohovací postel, když nevidím apod.



Vernisáž „MALÝ PRINC“

Ve čtvrtek 24. 4. 2025 jsme se zúčastnili vernisáže výstavy výtvarných prací žáků základních škol na téma Malý princ. Z naší školy děti vystavily svoje výkresy. Společně jsme také na výstavu umístili společný výtvar. Také jsme si všichni prohlédli ostatní díla dětí z okolních škol. Celé putování jsme zakončili prohlídkou náměstí v Telči.



Čarodějnický „DEN ZEMĚ“



Ráno jsme tento den zahájili opékáním špekáčků na školní zahradě. Po vydařené svačině jsme se vydali na úklid odpadků v okolí obce směrem k Růžené. Počasí nám přálo a tak jsme si užívali i jarní přírodu. Byli jsme rádi, že odhozených odpadků je letos méně a že i ostatní lidé chtějí mít Vysočinu čistou.

Návštěva v místní knihovně – téma „PŘÍSLOVÍ“



Ve středu 7. května 2025 jsme s dětmi navštívily Místní knihovnu v Hodicích. Paní Ivana Kalinová si pro nás připravila velice zajímavý pořad o příslovích, pořekadlech a pohádkách. Na začátku programu Iva přečetla ukázkou z knihy Patrika Hartla „Andulka Andula.“ ve které si můžeme přečíst sedm veselých příběhů o andulce, která zažívá zábavná dobrodružství se svou lidskou rodinou. V další části jsme se všichni zaměřili na přísloví. Děti známá přísloví přečetly a vysvětlovaly jejich význam. Následovalo hledání správných dvojic a děti, které utvořily pár, společně zpracovaly pracovní list s tajenkou o příslovích, vyhledávání večerníčkových dvojic a využily také své znalosti o České republice. Na závěr děti dostaly sladkou odměnu a mohly se podívat na příběh „Spejbl a Hurvínek.“

Beseda se spisovatelem Josefem Benešem



Dne 22. května 2025 proběhla na naší škole beseda se spisovatelem Josefem Benešem, autorem knížek o Meďanovi a Koumenovi. Hlavní hrdinové knížek jsou vynálezce Koumen a stavitel Meďan. Společně cestují na neznámé planety, kde zažívají různá dobrodružství. Žáci mohli nahlédnout do zákulisí tvorby knih a poznat proces vzniku příběhů. Během besedy se také dozvěděli, jak vzniká kniha – od prvotního nápadu, přes tvorbu ilustrací, až po finální tisk. Autor jim ukázal video z výroby knihy a knihařství, což dětem umožnilo lépe pochopit celý proces. Měli také možnost prohlédnout si

skutečné tiskařské archy, které pan spisovatel přivezl s sebou. Přemýšleli nad tím, jak se knihy skládají, proč mají stránky právě takové pořadí a jak z jednotlivých archů vznikne hotová kniha. Děti měly možnost odpovídat na otázky a za správné odpovědi získaly pexeso s ilustracemi z knihy.

Den dětí

V pátek jsme děti překvapily a nemusely se učit. I když nám neprálo počasí, protože jsme chtěly soutěžit na našem hřišti u školy, nakonec jsme si všichni užili v sále v Kulturním domě Hodice. Nejdříve se děti "posilnily" a potom na připravených stanovištích mohly soutěžit v různých disciplínách např. hod na cíl, lovení rybiček, chůze s pálkou, kuželky apod.

Na závěr si zahrála dvě družstva proti sobě fotbálek. Děti dostaly sladké odměny a ještě si pochutnaly na výborné hodické zmrzlině.



POHÁDKOVÝ ROŠTEJN

V úterý 17. 6. 2025 jsme se vydali na pěší výlet na hrad Roštejn. Cesta lesem nám pěkně ubíhala a těšili jsme se na celý dopolední program. První částí programu bylo divadelní představení BOBOdivadla z Jihlavy s názvem "Na hradě už nestraší." Pak jsme se ze zámecké zahrady přesunuli na prohlídku hradu. Tady nám dělali průvodce členové Divadelního souboru Karla Čapka z Třeště, kteří nás v dobových kostýmech provedli některými částmi hradu. Po prohlídce byla připravena ukázka výcviku psů a také Kouzelnická škola čaroděje Martina. Na závěr výletu jsme se vrátili do hradní zahrady na nákup drobných dárečků a mlsání cukrové vaty.



Pasování prvňáčků na čtenáře

Pasování prvňáčků na čtenáře je slavnostním zakončením prvního školního roku v životě malých školáků. Před samotným pasováním musí děti prokázat, že se za první rok ve škole naučily řádně číst. Míra, Sonička a Terezka to zvládli výborně a ještě splnili další úkoly, které si Iva připravila. Okamžik podtrhuje přítomnost rytíře "KNIHOMOLA," který děti pasuje na čtenáře. A jako odměnu za úspěšné absolvování čtenářské dovednosti "Už jsem čtenář" dostávají děti knížku a podepíší se do kroniky. Je to milý způsob, jak podpořit zájem o četbu u nejmladších. Pasování čtenářů proběhlo v Místní knihovně za účasti paní knihovnice Ivy Kalinové, rodičů, paní učitelek a spolužáků. Po slavnostním aktu se zapojily všechny děti a ve skupinkách je čekal souboj "Na lovu." Společně všichni zvládli zodpovědět otázky z večerníků, o zajímavých místech v okolí Hodic, o vodě a další.



Návštěva SOU a SOŠ v Třešti

Předposlední školní den, 26. 6. 2025, jsme si udělali pěší výlet. Navštívili jsme SOU a SOŠ v Třešti. Po příchodu se nás ujala paní Ing. Barbora Dufková, která nás zavedla do jedné z učeben, abychom se po „horké“ cestě nasvačili a ochladili. Pak nás provedla zdejším arboretem, ukázal spoustu zajímavých rostlin a mohli jsme i nakrmit rybičky v jezírku. Po návratu do učebny na nás čekala malá sladkost a doplnění vody do lahví před zpáteční, ještě vyhrátější, cestou. Na cestu domů jsme dostali od paní Dufkové chladivé osvěžení – nanuky. Za skvělou péči o nás a za všechny dobroty jí moc děkujeme.



JE ČAS LOUČENÍ A TAKÉ VÍTÁNÍ...



Poslední den školního roku je vždy plný emocí a nostalgických vzpomínek. Stejně tak tomu bylo i letos, kdy se všichni loučili nejen s pátáky - s Honzou a Tadeášem, ale také s paní učitelkou Lenkou Vašatovou a ředitelkou školy Dagmar Marešovou. Obě pracovaly na zdejší škole v Hodicích přes 20 let. Slavnostní program začal ve třídě společně. Všechny přítomné děti, budoucí předškoláčky, jejich rodiče a také rodiče, kteří se přišli rozloučit, přivítala ředitelka školy. Budoucí spolužáci provedli po škole našich nových pět předškoláčků: Karolínku, Ondru, Patrika, Petříka a Říšu. Rodiče obdrželi peněžitý dar na nákup školních potřeb od zastupitelstva obce Hodice ve výši 5.000 Kč a děti zápisníčky a sladkosti. Následoval program, který si připravili starší spolužáci. Zahájili jej společně zazpívanou písní "Prázdniny u babičky." Jako překvapení si pro všechny připravil Honzík Biskup "modernu" hrou na kytaru a Eliška Biskupová "lidovku" na trubku. Oběma se vystoupení moc povedlo a udělali všem velkou radost, zejména paní učitelkám. Na závěr jsme si nechali Honzu a Tadeáše, kteří předvedli taneční vystoupení "Rasputin." Všechny přítomné tanec tak "nabudil," že se postupně spontánně zapojili a závěr vystoupení se proměnil v diskotéku. Potom už ale nastal čas loučení. Kluci - pátáci - byli šerpováni, dostali upomínkový list a na úplný závěr jsme si všichni společně připili šampaňským, samozřejmě dětským. Po společné části se potom už loučily paní učitelky se svými dětmi ve třídách a rozdaly krásná vysvědčení. Rodiče a děti paní učitelky obdarovaly překrásnými květinami, přáníčky, dárky a zejména poděkováním za dlouholetou činnost v Základní škole Hodice.



Všem moc děkujeme: Lenka Vašatová a Dagmar Marešová.

9. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ, O ŽÁKY NADANÉ

Každá paní učitelka si vede agendu o svých žácích. Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, dále jen SVP je zajišťování prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních učitelů kontrolována 2x ročně. Žáci pracují dle vypracovaného IVP a jsou hodnoceni dle doporučení školského poradenského zařízení individuálně v závislosti na stupni obtíží, snaze a míře vlastního pokroku. IVP je konzultován se zákonnými zástupci a se žákem.

9.1 Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování

Ve školním roce byli 4 žáci v základní škole evidováni se specifickými poruchami učení. Jeden žák v základní škole se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Se třemi žákyněmi probíhalo jedenkrát týdně pravidelné doučování s pedagogem.

Škola monitorovala i žáky sociálně znevýhodněné a při jejich vzdělávání přijala taková opatření, aby i přes toto znevýhodnění byl jejich potenciál maximálně využit.

9.2 Péče o talentované žáky

Žáci mohou své nadání rozvíjet ve školní družině v rámci dramatických, výtvarných, pracovních a sportovních činnostech.

Množství mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si žáci mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních, pořádaných školou či obcí.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu častými návštěvami do Místní knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky. Žáci všech tříd se zapojují do třídního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do školního kola. Během školního roku učitelé se svými žáky navštěvují divadelní představení.

V rámci školní družiny mohou svůj talent děti rozvíjet v pohybově-dramatických činnostech, kde si připravují několik tanečních a divadelních představení za rok. S nimi pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky, dětmi z mateřské školy, rodiči, ale i před veřejností

V oblasti matematiky a logického myšlení se celé třídní kolektivy zapojují do soutěží Matematický klokan, někteří jednotlivci do Logické olympiády.

Hudební nadání rozvíjí všichni žáci svůj talent v hodinách hudební výchovy, kde se každým rokem uskutečňuje třídní a školní kolo Zpěváček.

Výtvarně nadání žáci mohou v rámci školní družiny rozvíjet svůj talent v tvorbě tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (koláž, grafika, prostorové objekty apod.). Podílí se na výzdobě školy, paravanů ve vestibulu obecního úřadu a v rámci výuky se zapojují do výtvarných soutěží.

Sportovně nadání žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, při různých sportovních činnostech ve školní družině.

Od září do prosince byla škola zapojena do projektu „Sportuj ve škole.“

10. EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) je součástí koncepce naší školy a prolíná se veškerým školním chováním, výukou i výchovou, provozem školy i mezilidskými vztahy.

Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Žáci byli vedeni k péči a ochraně životního prostředí v okolí školy a na školním hřišti.

DEN ZEMĚ



Ve škole v Hodicích se pravidelně učí děti třídit odpad během celého školního roku.

V dubnu jsme se připojili k projektu Čistá Vysočina a uklidili jsme odpadky v okolí obce směrem na Růženu.

PTAČÍ HODINKA



I když není velký mráz a bílá zima, ptáčci potřebují potravu, aby přežili a na jaře doprovázeli naše kroky v přírodě svým krásným zpěvem.

Proto děti přinesly lojové koule, jablíčka a rozvěsily je po stromech u školy.

Slunečnicová i jiná semínka jsme nasypali do krmítka a teď už můžeme jenom čekat, kdy se ptáčci objeví.

PROJEKTY

Také ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, díky nimž jsou jednou až dvakrát měsíčně obohacovány svačiny žáků o čerstvé ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. Během školního roku byly zařazeny i ochutnávky exotického ovoce a různých druhů sýrů.



KVÍZOOVÁNÍ



V pátek 11. 4. 2025 jsme měli náročný den. V ZOO Jihlava nás čekala soutěž pod názvem Kvízoovávání. Do tohoto soutěžního kola postoupily děti, které získaly ve školním kole nejvíce bodů.

V soutěži si ověřovaly své znalosti ze života zvířat a poznávaly je například podle jejich srsti. Žáci se v silné konkurenci přibližně 100 zúčastněných škol umístili v kategorii

1. a 2. třída na 28. místě a

žáci 3. – 5. ročníku na 37. místě.

KOZÍ FARMA - exkurze



Ve čtvrtek 29. května 2025 jsme společně s dětmi z mateřské školy odjeli na malou exkurzi do Ratibořic na Kozí farmu.

Dvůr Ratibořice se specializuje na produkci a prodej kozích výrobků. Značná část jejich výrobků je označena značkou BIO.

Přivítali nás ochutnávkou koziho mléka, potom jsme si mohli prohlédnout chov koz a na závěr si některé děti koupily mléko domů.

NAŠE ODPADKY DĚTEM

Od 2. pololetí školního roku jsme se zapojili do celorepublikového projektu, který byl vyhlášen ve 3 kategoriích.

Naše umístění mezi ostatními školami v přepočtu na 1 žáka:

- | | | |
|--|-----------|-----------------------------|
| • Kategorie ve sběru papíru | 12. místo | (Výsledky viz příloha č. 4) |
| • Kategorie ve sběru hliníkových plechovek | 10. místo | (Výsledky viz příloha č. 5) |
| • Kategorie „Učíme se kompostovat“ | 10. místo | (Výsledky viz příloha č. 6) |

CELOROČNÍ PROJEKT RECYKLOHRANÍ

V průběhu celého školního roku se děti zapojily pod vedením vychovatelky ŠD do celoroční soutěže „Recyklohraní.“ Získali jsme několik poděkování a mezi školami z celé České republiky se naše škola umístila na 186. místě.

DIPLOM za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2024/2025.
(Výsledky viz příloha č. 7)

Poděkování za splnění úkolu:

„PO STOPÁCH PLÝTVÁKA POTRAVINOVÉHO“	(příloha č. 8)
„PŘÍBĚH SPOKOJENÉHO ELEKTROSPOTŘEBIČE“	(příloha č. 9)
„ZÁHADA ZMIZELÝCH MOBILŮ“	(příloha č. 10)
„PRÁCE S METODIKOU EKOABECEDA aneb NA CESTĚ K ODPOVĚDNÉ SPOTŘEBĚ“	(příloha č. 11)
„STROMY SUPERHRDINOVÉ“	(příloha č. 12)
„SLAVNOST PRO RADOST“	(příloha č. 13)

11. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování byla v základní škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem *Minimální preventivní program prevence rizikového chování (MPP)*. MPP navazuje na další školní dokumenty a směrnice, zejména Školní řád, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků školy a další.

Prevence sociálně-patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování, jako jsou nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „skryté“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží.

Důležitým prostředkem primární prevence je přístup pedagogů k žákům.

V naší škole máme stanoveny a pedagogickým sborem přijaty výchovné strategie, díky nimž se nám daří ve škole budovat příznivé sociální klima, kde se výše uvedené rizikové chování objevuje jen velmi zřídka.

Na začátku školního roku jsou žáci vždy seznámeni se školním řádem, stanovujeme si společně se žáky jasná pravidla soužití ve škole, která jsou žáky přijímána jako prostředek k vytváření příznivé atmosféry, jistoty a bezpečí.

Preventivní témata

Sledovanými preventivními tématy byly zejména

- Agrese, šikana, kyberšikana a rasismus
- Záškoláctví
- závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus (virtuální drogy – počítačové hry, televize, sociální sítě...), gambling (patologické hráčství),
- Zdravý životní styl
- ekologie
- rizikové sexuální chování

PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ - CELOROČNÍ PROJEKT



V pátek 27. září 2024 jsme se v Městské hale při ZŠ Třešť zúčastnili programu, který byl zaměřený na bezpečnost dětí doma i venku. Na sedmi stanovištích si děvčata a kluci poslechli, zopakovali i prakticky vyzkoušeli důležité věci pro svoje bezpečí a pomoc druhým. Na jednotlivých stanovištích pracovali pod vedením studentek VOŠ a SŠ Farmeko Jihlava, člena Policie ČR a členů HZS z Třeště. Během našeho programu neplánovaně viděli, jak vypadá skutečný výjezd hasičů, protože byli povoláni do akce. Všichni naši žáci pracovali jako jedno družstvo a za své snažení získali malé odměny.

Poslední den 30. ledna 2025 prvního pololetí školního roku 2024/2025 rozdaly paní učitelky dětem vysvědčení a potom jsme všichni přivítali Marii Hlávkovou, která měla připravený program v rámci projektu „Prevence dětských úrazů.“ Děti si v první části zacvičily, relaxovaly s hudbou na koberci, zopakovaly si rozdíl mezi úrazem a nemocí. V další části se rozdělily do skupin a prezentovaly podle obrázků „co dělat – nedělat“ doma, ve škole, v přírodě a v dopravě. A v poslední části programu soutěžily v tématech prevence. Dozvěděly



vyzkoušely si 1. pomoc s Františkem.

se, jak pomoci při úrazu nebo autonehodě a

Sportovní aktivity

▪ Plavání

Plavecká výuka žáků ZŠ Hodice na bazénu E. Rošického v Jihlavě probíhala od 14. 11. 2024 do 6. 2. 2025. Zúčastnili se jí žáci 1. - 5. ročníku. Jeden žák z 1. třídy se výuky neúčastnil. Ve čtvrtek, 6. února 2025, jsme ukončili **kurz plavání**. Ti nejlepší z rozplavby plavali „skutečné závody,“ potom si všichni zahráli několik her ve vodě. Někteří „plaváčci“ se přestali bát vody, jiní se zdokonalili v technice.

▪ Jarní a podzimní závody v lehké atletice

V rámci hodin tělesné výchovy probíhaly průběžné závody žáků v lehké atletice na našem krásném víceúčelovém hřišti v přírodě kolem Obce Hodice. Na závěr byli ti nejlepší vyhodnoceni a odměněni drobnými upomínkovými předměty.

12. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

12.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle nabídek různých institucí. Snahou vzdělávání je udržení, případně zvyšování úrovně kvality pedagogického sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení.

Všichni zaměstnanci školy byli 11. 2. 2025 proškoleni v oblasti BOZP a PO odbornou firmou.

Pracovníci školní kuchyně byli proškoleni v oblasti „Hygienického minima“ dne 27. 2. 2025.

Semináře určené pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byly realizovány ve spolupráci s NIDV Jihlava, NPI Jihlava a dalšími vzdělávacími institucemi.

Získané poznatky využívají účastníci v pedagogickém procesu a seznamují ostatní spolupracovníky se získanými poznatky.

Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy se zúčastňovala společných setkávání málotřídních škol, kde si všichni ředitelé vyměňovali navzájem své zkušenosti.

Dále se zúčastnila semináře zaměřeného na možnosti práce s žáky se SVP realizovaného v rámci projektu MAP rozvoje vzdělávání Telčska.

Učitelky mateřské školy absolvovaly několik seminářů, hrazených z OP JAK Šablony II.

V délce 4 nebo 8 vyučovacích hodin, které se konaly v NPI ČR Jihlava, Zborovská 3.

Získaly OSVĚDČENÍ:

Zdeňka Burdová, zástupce ředitelky pro MŠ

- ✓ Hodnocení pracovníků školy (8 vyučovacích hodin)
- ✓ Vyžití EKN a hudebních programů v hudebním vzdělávání (8 vyučovacích hodin)

Iveta Neradná, učitelka MŠ

- ✓ Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ (4 vyučovací hodiny)
- ✓ Workshop s využitím Bálintovské skupiny aneb jak se zbavit emocionální zátěže v MŠ (4 vyučovací hodiny)

Několika 1–2 hodinových on-line seminářů absolvovala a získala POTVZENÍ O ÚČASTI

Markéta Polívková, učitelka MŠ

- ✓ Vzdělávací oblasti v RVP PV (1 vyučovací hodina)
- ✓ O čem je RVP pro předškolní vzdělávání (1 vyučovací hodina)
- ✓ Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP (1 vyučovací hodina)
- ✓ Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání (1 vyučovací hodina)
- ✓ Autoevaluace v mateřské škole (1 vyučovací hodina)
- ✓ Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim (1 vyučovací hodina)
- ✓ Tvorba ŠVP v MŠ (1 vyučovací hodina)
- ✓ 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (2 vyučovací hodiny)
- ✓ Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi (1 vyučovací hodina)
- ✓ Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (2 vyučovací hodiny)
- ✓ Nadchněte děti pro tvoření

12.2 Samostudium

Samostudium pedagogických pracovníků bylo čerpáno v době vedlejších školních prázdnin a v době uzavření škol podle nařízení MŠMT.

Učitelé se věnovali studiu novely vyhlášky č. 27/2016 Sb. (Vyhláška o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami), přípravou IVP, přípravě krátkodobých a dlouhodobých projektů a vyráběli nové pomůcky do výuky.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍHO INSPEKČNÍ ČINNOSTI

13.1 Inspekční činnost

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

13.2 Ostatní kontroly

a) Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě
viz Protokol o kontrole

č.j.: KHSV/01475/2025/JI/HDM/Špi

Kontrola byla provedena: 28. 1. 2025

Zjištěné nedostatky byly odstraněny a podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou provedla ředitelka školy Mgr. Dagmar Marešová písemně č.j.: ZŠHod/28/2025-Mar.

13.3 Veřejnosprávní kontrola

Dne 9. 6. 2025 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Obec Hodice. Kontrola sledovala hospodaření školy.

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Zprávy o provedených kontrolách jsou založeny v dokumentaci školy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

Základní škola a Mateřská škola Hodice je příspěvkovou organizací.

Zřizovatel: Obec Hodice

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

HLAVNÍ ČINNOST je řízena dvěma rozpočty:

a) rozpočet zřizovatele zabezpečující zejména provozní náklady

Viz Příloha č. 14

b) rozpočet prostředků přidělených státem, kterým jsou zabezpečovány platy a odvody za zaměstnance, náklady na učebnice a učební pomůcky a na další ONIV.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a účetní návrh rozpočtu, který je schvalován zaměstnanci školy. FKSP se tvoří jednotným přidělem ve výši 1% ročního objemu hrubé mzdy (bez OON).

Z Á V Ě R:

Finanční prostředky naší organizaci byly poskytnuty prostřednictvím dvou zdrojů.

Stanovený rozpočet školy byl čerpán podle plánu, během roku docházelo k úpravám plánu.

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do mezinárodních programů se škola ve školním roce 2024/2025 nezapojila.

16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogové vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1 Šablony II.



Operační program Jan Amos Komenský

Název programu: **Operační program Jan Amos Komenský**

Název projektu dle MS2021+: **Šablony pro MŠ a ZŠ Hodice II**

Registrační číslo projektu dle MS2021+: **CZ.02.02.XX/00/24_034/0010719**

Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2024

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 08. 2026

Doba trvání projektu: 24 měsíců

Předmět činnosti

Základní škola

2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

2.II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

Mateřská škola

2.I/5 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

2.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

Školní družina

2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

17.2 Místní akční skupina Mikroregionu Telčsko, z. s.

Název projektu: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání Telčska III**

17.3 Ovoce a zelenina do škol

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Dodavatelem čerstvého ovoce a zeleniny pro naši školu byla ve školním roce 2024/2025 společnost BOVYS.

17.4 Projekt Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Dodavatelem pro naši školu byla ve školním roce 2024/2025 společnost BOVYS.

18. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje v první řadě se zřizovatelem, tedy s Obcí Hodice. Zřizovatel poskytuje provozní dotaci, která pomáhá překlenout nedostatečné financování ze státního rozpočtu. Podporuje realizaci projektů a akcí školy, vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Velmi dobrá je spolupráce v oblasti stavebních úprav školních budov, modernizace vnitřních prostor a terénních úprav venkovních areálů školy. Řadu akcí škola organizuje ve spolupráci s Místní knihovnou.

Velice dobrá spolupráce v tomto školním roce byla opět mezi základní a mateřskou školou. Společně připravujeme vystoupení pro veřejnost (zahájení Adventu, divadelní představení), společné návštěvy a vystoupení (pohádka, prohlídka školy, návštěva předškoláčků) atd. Spolupráce mezi učitelkami obou škol je také na dobré úrovni a oboustranně prospěšná.

O vzdělávání dítěte jsou rodiče informováni v žákovských knížkách a o všech aktivitách ve škole a ve školní družině jsou dále pravidelně seznamováni v deníčku a na webových stránkách školy.

Jsme v kontaktu se spádovou školou v Třešti, kam žáci mohou přecházet do 6. ročníku. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádová škola pořádá pro okolní školy a veřejnost.

Se žáky se účastníme dvakrát ročně výuky na dětském dopravním hřišti v Jihlavě.

PORADENSKÁ ZARÍZENÍ

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Jihlava
Pedagogicko-psychologická poradna kraje Vysočina, pracoviště Jihlava
Speciálně pedagogické centrum při MŠ Jihlava

19. INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu dvanáct dětí z 1. až 4. ročníku. Činnost družiny vycházela z ročního plánu a byla zaměřena na smysluplné, podnětné a bezpečné trávení volného času v příjemném prostředí. Výchovně-vzdělávací práce byla založena na provázanosti zájmových, rekreačních, odpočinkových a relaxačních činností s přípravou na vyučování. Děti měly možnost rozvíjet svou kreativitu, komunikační dovednosti, sociální chování i vztah k přírodě prostřednictvím rozmanitých aktivit, které byly přizpůsobeny jejich věku, schopnostem i potřebám.

Září patřilo především adaptaci nových žáků. Prvňáčci se postupně seznamovali s prostředím školní družiny, hrami, pravidly i staršími kamarády. Vyprávěli jsme si zážitky z prázdnin, hráli deskové hry, stavěli z lega a stavebnice MOZAIKA, z níž vznikaly nápadité obrázky. Během vycházek jsme pozorovali podzimní přírodu a povídali si o ovoci a jeho významu pro zdraví.



V říjnu se družina poprvé zapojila do školního Recyklačního programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, kdy děti vytvořily výtvarně pojatý „Příběh spokojeného spotřebiče“. Také se seznámily s celoroční hrou „Významná výročí a události“, během které každý týden odpovídaly na novou otázku spojenou s výročím, událostí, či známou osobností.



V listopadu jsme vyráběli podzimní dekorace, modelovali podkovy ke svátku sv. Martina a seznamovali se s jeho legendou. Pokračovali jsme ve výtvarném tvoření, četli jsme si tematické příběhy a prohlubovali vědomosti z oblasti ochrany přírody.

Prosinec byl laděn do vánoční atmosféry. Četli jsme adventní příběhy z knihy *O Vánocích spolu*, vyráběli čerty, ozdoby ze samo tvrdnoucí hmoty i vánoční stromečky, které posloužily jako originální adventní kalendář.

Ozdobili jsme školní vánoční stromeček a povídali si o vánočních přáních.

V knihovně si děti vyslechly příběh „Vánoční pochutnání“, zúčastnily se kvízu a malovaly na kamínky vánoční motivy.



Leden probíhal ve znamení zimních radovánek. Stavěli jsme sněhuláky, pozorovali zasněženou přírodu a plnili další úkol do Recyklohraní, tentokrát s názvem „Na cestě k odpovědné spotřebě“.

V knihovně si děti poslechly příběh o ledním medvědovi a tučňákovi, rozluštily tajný kód a za odměnu si vybarvily obrázky pískováním.



Únor se nesl v duchu masopustní veselice.

Připomněli jsme si tradice, vytvořili škrabošky a masopustní masky, zkusili techniku enkaustiky a oslavili svátek svatého Valentýna výrobou srdíček pro kamarády. Karneval ve školní družině přinesl radost, tanec, soutěže a nadšení z kreativních kostýmů.

V březnu jsme přivítali jaro a děti se pustily do tvoření květin, ptáčků, jarních věnců a lapbooků s tématy přírody a mláďátek. Rozkvetly nejen nástěnky, ale i celková atmosféra v družině.



V dubnu se připravovaly velikonoční dekorace. Vyráběli jsme kuřátka, věnečky i kraslice ubrouskovou technikou a současně si povídali o významu Velikonoc i ekologii.

V rámci Recyklohraní splnili úkol „Stromy – superhrdinové“ a poznávali velikonoční výzdobu obce.

V knihovně se děti zamýšlely nad ochranou planety Země díky příběhu „Dva světy Země“ a zapojily se do kreativní výtvarné i environmentální aktivity.



V květnu čekalo děti v knihovně relaxační odpoledne s poslechem audio pohádky *Kronika města Kocourkova*, hrami, obrázkovým bingem a písčkováním.

V červnu se už naplno nesla atmosféra nadcházejících prázdnin.

Děti se těšily na léto a společně jsme si povídali o tom, kam se chystají a co by chtěly zažít. Většinu času jsme trávili venku na procházkách, na školním i dětském hřišti. Děti si užívaly hry, volný pohyb i poslední společně strávené chvíle tohoto školního roku.

Školní družina tak nabídla dětem ucelený a rozmanitý program, který jim umožnil rozvíjet vlastní osobnost, objevovat nové dovednosti, prohlubovat znalosti a budovat kamarádské vztahy.

Spolupráce s obecní knihovnou pod vedením paní knihovnice Ivany Kalinové byla po celý rok velkým přínosem.

Děti se během pravidelných návštěv seznamovaly s knihami a příběhy různých žánrů, zapojovaly se do kvízů, tvořivých činností i soutěží, což pozitivně ovlivňovalo jejich vztah k literatuře a četbě.



Školní družina naplnila svůj výchovný i vzdělávací cíl a plnila důležitou funkci v životě dětí mimo vyučování.

Byla prostorem bezpečí, tvořivosti, přátelství i radosti z každodenních společných zážitků.

Ilona Dvořáková, vychovatelka školní družiny

20. INFORMACE O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Úvodní část

Mateřská škola je místem, kde se děti učí hrou a získávají potřebné zkušenosti. Naším záměrem je vytvářet podnětné a inspirativní prostředí umožňující dětem vlastní seberealizaci.



Zemský ráj to napohled...

Personální podmínky

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly na škole paní učitelky Iveta Neradná a Markéta Polívková na plný úvazek, paní učitelka Ilona Dvořáková na zkrácený úvazek (kombinovaný s úvazkem ve školní družině) a zástupkyně ředitelky pro MŠ Zdeňka Burdová na plný úvazek. Z provozních zaměstnanců školnice Monika Kittlerová, topička Lenka Pospíšilová se smlouvou od září 2024 do května 2025 a ve školní kuchyni vedoucí kuchařka Hana Rajská a pomocná kuchařka Ilona Salusová. Celkem 8 zaměstnanců.

Složení tříd, počty dětí

MŠ měla dvě třídy s celkovým počtem zapsaných 29 dětí.

Ve třídě Kočky bylo zapsáno 15 dětí a ve třídě Pejsci bylo zapsáno 14 dětí ve věku 2-6 let.

Dvě děti ze třídy Pejsci se v průběhu roku odhlásily a jedno dítě nové nastoupilo. Stav ke konci školního roku byl 28 dětí. Předškolních dětí bylo v letošním roce 8, z toho 2 děti obdržely odklad školní docházky. 5 dětí bude nastupovat do ZŠ Hodice, 1 dítě odchází do ZŠ Třešť. Na příští školní rok přišlo k Zápisu do MŠ 9 dětí, všechny byly přijaty ke vzdělávání.



Průběh vzdělávání

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni, vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů zajistit dítěti spoustu různorodých aktivit, které vedou k uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření sebevědomé osobnosti po stránce citové, adaptační i rozumové.

Ve školním roce 2024-2025 jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočky“, skládajícího se ze čtyř bloků – Podzimní lístečkové povídky, Zimní sněhové povídky, Jarní kytíčkové povídky a Letní sluníčkové povídky. Jednotlivé bloky jsou časově i tematicky rozděleny, aby se děti srozumitelně seznamovaly s okolním světem. Je v nich zastoupena oblast přírodní i společenská. Dochází k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které v tomto školním roce docházely do MŠ.

Školní vzdělávací program je pomocníkem pro tvorbu Třídních vzdělávacích bloků, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to, a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání.

LOGOPEDIE: důraz byl kladen na prevenci v oblasti řeči ve spolupráci s rodiči. Po skončení spolupráce s SPC Březejc zajišťovala depistáže všech dětí a následně doporučení ke klinickému logopedovi p. učitelka Burdová, která má kurz logopedický asistent. Bylo by však vhodné pro příští rok zajistit spolupráci s odborníky. Domluvena je spolupráce s Mas Telč.

PŘEDŠKOLÁCI: snažili jsme se maximálně připravit předškolní děti na přechod do první třídy, používali jsme moderní výukové a vzdělávací pomůcky.

Do ZŠ bylo přijato 6 dětí, 1 dítě má odklad školní docházky z důvodu školní nezralosti a 1 dítě dlouhodobě pobývá v zahraničí a rodiče požádali o odklad.

DĚTI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI: v tomto školním roce nebylo zapsáno žádné dítě

SPOLUPRÁCE S RODINOU: zakládali jsme si na úzké spolupráci s rodinou. Vytvářeli jsme i díky nižším počtům dětí ve třídách rodinné prostředí přímo v MŠ, což někteří rodiče velmi oceňují.

Díky projektu „Na hodinu paní učitelkou“ si mohly maminky vyzkoušet, co obnáší naše práce. Moc zájemců však odvalu nenašlo. Lepší spolupráce byla s prarodiči v rámci projektu „Babi, dědo, pojď si s námi hrát“. Babičky chodily číst pohádky a dědečkové zase opravovat hračky, plést pomlázky a zajišťovali besedy s dětmi v rámci projektového odpoledne. Také další projekt „Kamarádi, pojďte si hrát“ přilákal do školky sourozence, kteří si mohli pohrát pro ně ve známém prostředí.

VZDĚLÁVÁNÍ UČITELEK: paní učitelky se aktivně zapojovaly do svého vzdělávání, na které většinou využily finance získané ze Šablon.

Jednalo se o vzdělávání formou webinářů, nebo seminářů konaných v NPI Jihlava. Nabyté zkušenosti a nápady paní učitelky aktivně využívají ve své práci.

Prostory naší školky



Třída Kočičky



Třída Pejsci



Společná šatna

Materiální podmínky

Třídy byly materiálně dobře vybaveny, poskytnuté finance zřizovatelem byly dostačující a díky zapojení do projektu Šablony nadstandartní.

Zakoupily se díky tomu do tříd nové notebooky, spousta hraček, ze kterých se většina použije na vánoce 2025 a je v plánu ještě zakoupit koberce a nějaký větší prvek na školní zahradu.

Finance ze šablon byly rovněž použity na akce pro děti (divadla, výlety a besedy) a vzdělávání pracovníků.

Spolupráce

Pro dobrou spolupráci s rodiči fungovala Školská rada, kterou svědomitě plnili zástupci z řad rodičů, zaměstnanců MŠ a ZŠ. V letošním roce pokračovala ve funkci za MŠ paní Kodysová a za pedagogy MŠ Zdeňka Burdová. Na podnět školské rady byla v dubnu svolána schůzka, kde se řešily vztahy pedagogů na pracovišti.

Ve spolupráci s rodiči se nám nejvíce osvědčily pravidelné denní kontakty při příchodu nebo odchodu dítěte. Většina rodičů si zvykla denně krátce pohovořit s učitelkou, sdělit si navzájem poznatky o dítěti, jeho pokrocích, potřebách nebo problémech. Osvědčily se také informace rodičům přes skupinu whatsapp. Na začátku roku 10. 9. 2024 se konala informativní schůzka a dále měli možnost rodiče sjednat individuální schůzky s učitelkami. Toho bylo využito pouze jednou, a to na podnět p. učitelky.

Pořádali jsme opět společné akce s rodiči, které si získaly velkou oblibu. Jednou z nich byla vánoční tvořivá dílna a druhou slavnost spojená s Pasováním školáků. Také jsme pravidelně zvali maminky s mladšími sourozenci na divadelní představení ve školce, aby se zde děti rozkoukaly a na zápis přišly do známého prostředí.



Vánoční besídka

Velmi dobrá a oboustranně prospěšná pro děti i pedagogy byla spolupráce se ZŠ Hodice. Společně konané akce (společné vystoupení k Adventu, plavecký výcvik v Jihlavě, výlet do Ekofarmy Ratibořice a návštěva před Zápisem do ZŠ) byly dobrou přípravou budoucích prvňáčků do ZŠ.



Výlet na kozí farmu

Akce pro děti

V letošním roce se uskutečnila řada akcí pro děti, většina představení se konala přímo v MŠ.

Uskutečněné akce:

- 7.10. Profesionální hasiči Třešť
- 25.10. Knihovna
- 18.11. Dravci, sovy a člověk v KD Hodice
- 25.11. Horácké divadlo „O pejskovi a Kočičce“ společně s MŠ Radkov
- 7.11. Vystoupení ZŠ v KD Hodice
- 23.1. Krejčík Honza
- 25.2. Knihovna Barvičky
- 14.3. Divadlo Malvína „O zlaté rybce“
- 28.3. Jak Martin s Barborkou vítali jaro“
- 25.4. Ze života včel
- 23.6. Písničky z pohádek

Neuskutečnilo se: Výlet do Telče na Vánoční zámek (pro nepřízeň počasí)

Výlety pro děti a projekty:

- 14.11. První lekce plaveckého výcviku
- 30.11. Vystoupení na návsi k zahájení Adventu
- Mikulášská nadílka a Ježíškova nadílka v MŠ
- Tulipány pro Onkologické oddělení nemocnice Jihlava
- Karneval ve školce
- Dobrovolní hasiči
- Profesionální hasiči Třešť
- Focení s formou Photodienst a p. Lexovou
- Spolupráce s Místní knihovnou (p. Kalinová)
- Betlémská cesta – vlakem do Třeště
- Lízátka pro onkologicky nemocné děti nemocnice Motol
- 29.5. Výlet na Ekofarmu Ratibořice společně se ZŠ
- Vyšetření očí ve spolupráci s PrimaVizus



Sokolnický dvorec



Divadlo Malvína



Divadlo Koník



Hasiči v MŠ



Betlémy v Třešti

Akce pro rodiče a veřejnost:

- 1.12. Vystoupení před Kulturním domem k zahájení Adventu společně se žáky ZŠ
- 24.2 Karneval v Kulturním domě Hodice „Piráti a princezna“
- 18.5. Vítání občánků do života
- Zápis do MŠ a Den otevřených dveří
- 30.5. Pasování školáčků s Honzou Krejčíkem



Karneval v KD



Střecha od maminek

Kontrolní a hospitační činnost

V MŠ je vytvořen plán všech kontrol a hospitačních činností, který má k dispozici ředitelka školy. Ze všech těchto činností jsou vytvořeny zápisy a jsou uloženy v MŠ. Podle hospitačního plánu proběhly v tomto školním roce hospitace u p. uč. Markéty Polívkové a Ilony Dvořákové.

Pravidelně jsou prováděny kontroly úklidu a paní ředitelkou kontroly dokumentace ŠJ.

Všechny zápisy jsou v knize kontrolních činností.

Na jaře 2025 byla v MŠ kontrola z OHS – byla kontrolována kuchyně včetně skladů, složení jídelníčku a ochutnávky obědového menu včetně měření teploty pokrmů. Ve školce proběhla kontrola označení ložního prádla, umístění ručníků v koupelnách. Dále se kontrolovaly dokumenty týkající se povinného očkování dětí.

Zápis z kontroly je uložen u ředitelky ZŠ a MŠ Hodice.

Závěry pro další práci

Pokusit se zlepšit vztahy na pracovišti a zlepšovat pozitivní klima školy, hledat inspiraci v programu „Začít spolu, především v oblastech center aktivit a zapojování dětí do plánování. Nadále se věnovat se individuálním potřebám dětí a úzce spolupracovat s rodiči na optimálním vzdělávacím prostředí.

Vypracovala: Zdeňka Burdová
zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu

21. Závěr

Tato zpráva podává ucelený pohled na činnost všech součástí Základní školy a Mateřské školy Hodice ve školním roce 2024/2025.

Za úspěchy školního roku 2024/2025 považujeme:

- dobrou spolupráci a podporu zřizovatele školy, spolupráci s mateřskou školou, s místní knihovnou a spolupráci s jednotlivými spolky v obci;
- spolupráce s okolními málotřídními školami a společné projekty;
- pokračování snahy o zavedení moderních vyučovacích metod a pomůcek do výuky v naší škole;
- úspěšné absolvování přijímacího řízení na víceleté gymnázium žáka z 5. ročníku;
- úspěšnost v krajském kole matematické soutěže „Logická olympiáda;“
- zapojení žáků 3. a 5. ročníku v národním testování SCIO a výborné hodnocení školy;
- pokračování snahy o zavedení moderních vyučovacích metod a pomůcek do výuky;
- účast žáků ve školních a okresních soutěžích (Logická olympiáda a Matematický klokan);
- vedení dětí k třídění druhotných surovin, účast a úspěch školy v rámci Kraje Vysočina v soutěži „Recyklohraní“
- skutečnost, že se žákům i pedagogům v letošním roce vyhýbaly školní úrazy

Tyto cíle byly v průběhu roku splněny.

Také školní rok 2024/2025 proběhl za velké podpory zřizovatele školy.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena komplexně na všechny vyučující. Většina hospitovaných hodin byla na dobré úrovni.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci byla zajištěna formou třídních schůzek a konzultací, individuálními návštěvami rodičů ve škole a jednáním s třídními učiteli, metodickou prevencí a vedením školy.

Informace o dění ve škole byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách, na nástěnkách školy a na Obecním úřadě Hodice. O významnějších akcích informujeme prostřednictvím Hodického zpravodaje školství, případně měsíčníku Naše město v Třešti.

Během školního roku nedošlo k žádným úrazům žáků ani zaměstnanců školy.

Hlavní cíl pro školní rok 2025/2026

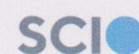
- pod novým vedením školy zajistit organizačně, personálně a morálně dobrý chod školy;
- v případě nových zaměstnanců zajistit jejich začlenění do kolektivu a zajistit jejich adaptaci;
- prioritou je zvýšení počtu žáků v základní škole a dětí v mateřské škole;
- podílet se na kulturních a společenských akcích v obci;
- být úspěšní při srovnávacích inspekčních šetřeních ČŠI, obstát tak v konkurenci ostatních škol v rámci testování SCIO;
- reprezentovat školu a obec na soutěžích a olympiádách;
- pokračovat v revitalizaci školní zahrady a opravách ve škole, školní jídelně a mateřské škole;

- aktualizovat vzdělávací nabídku, zařazovat do výuky nové výukové metody;
- podporovat pedagogické pracovníky v DVPP zaměřených na inovativní způsoby výuky;
- nadále pokračovat ve spolupráci se školským poradenským zařízením;
- zabývat se prevencí rizikového chování dětí a žáků školy;
- pokračovat ve spolupráci s Mateřskou školou Hodice, Základní školou Třešť, Základní školou Růžená a ostatními málotřídními školami;
- v mateřské škole spolupracovat i nadále s Mateřskou školou Radkov;

V Hodicích dne 31. 7. 2025

.....
Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Národní testování 3. tříd 2024/25



Škola: BIRU Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace, Třešť

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Anglický jazyk

Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

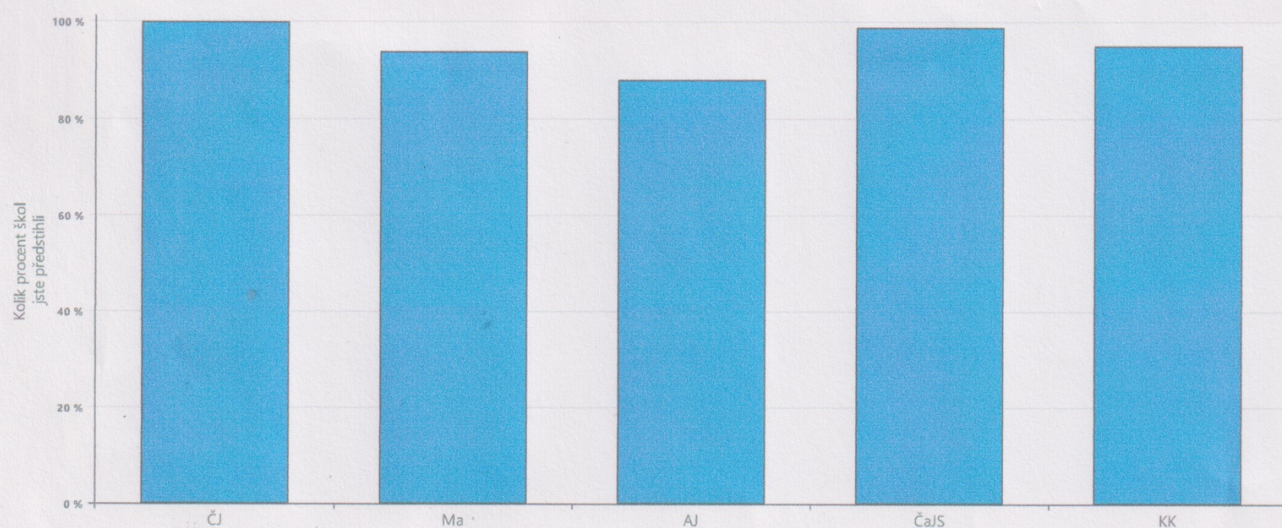
Člověk a jeho svět

Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Klíčové kompetence

Výsledky vašich žáků v klíčových kompetencích řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Národní testování 5. tříd 2024/25

Škola: BIRU (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace, Třešť

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

průměrné v části:

- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

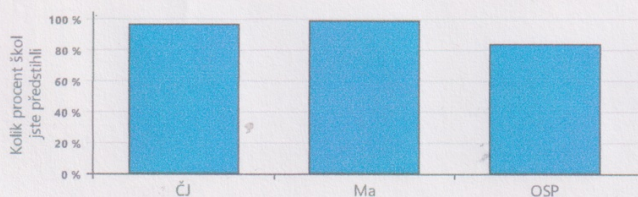
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Logická olympiáda 2024

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

JAN RANDA

Škola: ZŠ a MŠ, Hodice 86, Třešť

Vysočina kraj

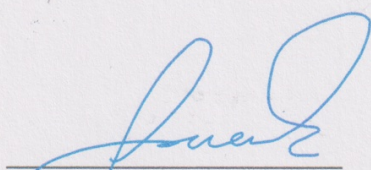
Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)

Krajské kolo

8. 11. 2024

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **19.** místo z celkového počtu **43** soutěžících,

tedy lépe než **58,1 %** ostatních účastníků krajského kola.


předseda Mensy Česko

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

SBĚR STARÉHO PAPIRU

CELKOVÉ VÝSLEDKY

2. pololetí 2024/2025

NAŠE
ODPADKY
DĚTEM

umístění	název školy	IČO	celkem kg	kg/žák
1	ZŠ a MŠ Rataje	70982406	4570 kg	97,23 kg
2	ZŠ a MŠ Čejč	71005471	4260 kg	64,55 kg
3	ZŠ Přílepy	75023580	3210 kg	50,95 kg
4	ZŠ a MŠ Uherčice	70867984	6820 kg	50,90 kg
5	ZŠ Záchlumí	70982422	1185 kg	47,40 kg
6	Masarykova ZŠ Ždánice	62812947	10550 kg	40,89 kg
7	ZŠ Dobřív	60610077	2060 kg	36,14 kg
8	ZŠ Zaječice	71005285	2449 kg	32,65 kg
9	ZŠ Kounice	75030942	10110 kg	32,61 kg
10	ZŠ a MŠ Choryně	70939756	1500 kg	32,61 kg
11	ZŠ, ZUŠ a MŠ Stachy	00583367	2820 kg	30,65 kg
12	ZŠ Hodice	71010521	455 kg	30,33 kg
13	ZŠ a MŠ Drahanovice	75028921	2096 kg	29,94 kg
14	ZŠ a MŠ Jiřice	70659044	2820 kg	28,78 kg
15	ZŠ Školní náměstí Chrudim	70925038	13920 kg	23,01 kg
16	ZŠ Pavlov	70989320	400 kg	20,00 kg
17	ZŠ a MŠ Nebužely	75034280	689 kg	18,62 kg
18	ZŠ a MŠ Nikolčice	70838046	2240 kg	17,92 kg
19	MŠ Malá Morava	71008462	260 kg	16,25 kg
20	ZŠ a MŠ a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o.p.s.	28090080	640 kg	16,00 kg
21	ZŠ Náchod-Píhov	70154287	6660 kg	15,97 kg
22	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Kosmonautů 4 Olomouc	00844071	1993 kg	14,98 kg

SBĚR HLINÍKOVÝCH PLECHOVEK

CELKOVÉ VÝSLEDKY

2. pololetí 2024/2025

NAŠE
ODPADKY
DĚTEM



umístění	název školy	IČO	celkem kg	kg/žák
1	ZŠ a MŠ Úterý	60611171	581 kg	34,18 kg
2	ZŠ a MŠ Chudenín	60610107	630 kg	33,16 kg
3	ZŠ speciální, Ostrava	00601977	1380 kg	17,69 kg
4	ZŠ Dobřív	60610077	786 kg	13,79 kg
5	ZŠ Chodov	60611197	400 kg	7,84 kg
6	ZŠ a MŠ Chbany	70698368	70 kg	7,78 kg
7	ZŠ Zaječice	71005285	359 kg	4,79 kg
8	ZŠ Záchlumí	70982422	113 kg	4,52 kg
9	ZŠ a MŠ Nebužely	75034280	167 kg	4,51 kg
10	ZŠ Hodice	71010521	65 kg	4,33 kg
11	ZŠ a MŠ DI. Třebová	75017156	279 kg	4,29 kg
12	ZŠ a MŠ Uherčice	70867984	500 kg	3,73 kg
13	ZŠ a MŠ Chotěbuz	71000984	76 kg	2,70 kg
14	ZŠ Pavlov	70989320	50 kg	2,50 kg
15	Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Choustníkovo Hradiště	48623091	119 kg	2,48 kg
16	ZŠ a MŠ Vrchoslavice	75024322	160 kg	2,42 kg
17	MŠ, ZŠ, PrŠ a DD Kyjov	70284849	190 kg	2,38 kg
18	ZŠ, Dyjákovice	70998205	348 kg	2,15 kg
19	ZŠ Stříbro	70842515	85 kg	1,89 kg
20	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Olomouc	00844071	228 kg	1,71 kg

UČÍME SE KOMPOSTOVAT CELKOVÉ VÝSLEDKY

2. pololetí 2024/2025

NAŠE
ODPADKY
DĚTEM



umístění	název školy	IČO	% edukace
1	ZŠ a MŠ Mladějovice	70998396	492,31 %
2	ZŠ Chyšky	70993998	396,23 %
3	ZŠ a MŠ Suchý Důl	75016311	229,27 %
4	ZŠ Kounice	75030942	143,23%
5	MŠ a ZŠ při Dětské léčebně Křetín 12	62075993	101,79%
6	ZŠ, Dyjákovice	70998205	100,62%
7	ZŠ a MŠ Sedlec	69749779	100,00%
8	ZŠ a MŠ Chbany	70698368	100,00%
9	ZŠ Dobřív	60610077	96,49%
10	ZŠ Hodice	71010521	93,33%
11	ZŠ a MŠ Cotkyně	75016966	80,00%
12	ZŠ Morkovice	70874930	49,86%
13	ZŠ a MŠ Nebužely	75034280	43,24%
14	ZŠ Koryčany	47935391	17,31%
15	ZŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	61904147	17,22%
16	ZŠ Javorník	63696517	9,00%
17	ZŠ Bělá pod Bezdězem	70936838	8,92%
18	ZŠ a MŠ Šitbořice	75022001	5,46%
19	ZŠ a MŠ Ústí nad Labem	44226233	3,55%



Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklíďme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2024/2025,
který získává

ZŠ a MŠ Hodice, p. o.

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Škola za svou činnost obdržela celkem **3302** bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na **186.** místě.



Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2025



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
23.07.2024

PO STOPÁCH PLÝTVÁKA POTRAVINOVÉHO



Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz

PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
10.11.2024

PŘÍBĚH SPOKOJENÉHO ELEKTROSPOTŘEBIČE



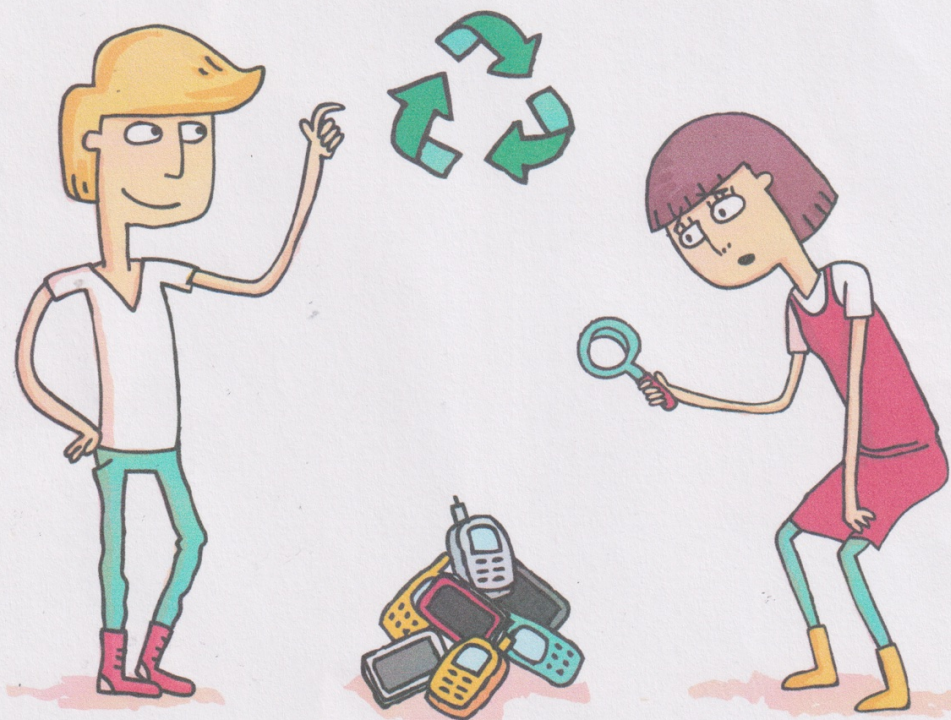
PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
16.01.2025

ZÁHADA ZMIZELÝCH MOBILŮ



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidíme si svět
15.03.2025

PRÁCE S METODIKOU EKOABECEDA ANEB NA CESTĚ K
ODPOVĚDNÉ SPOTŘEBĚ



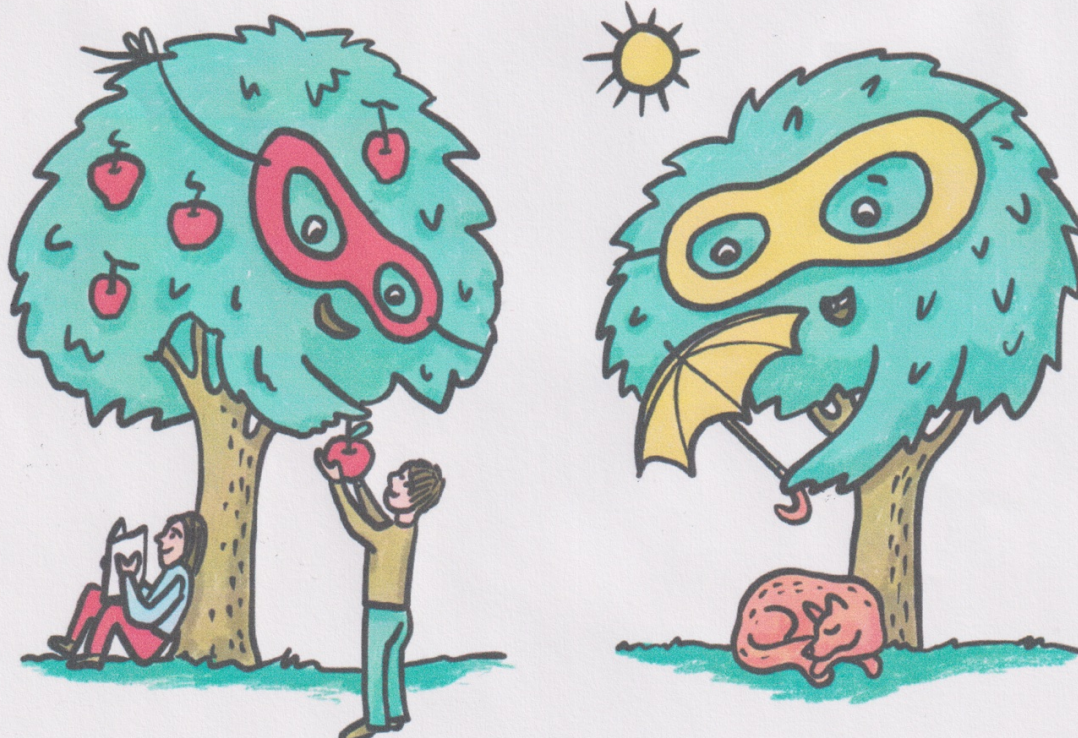
PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
08.05.2025

STROMY SUPERHRDINOVÉ



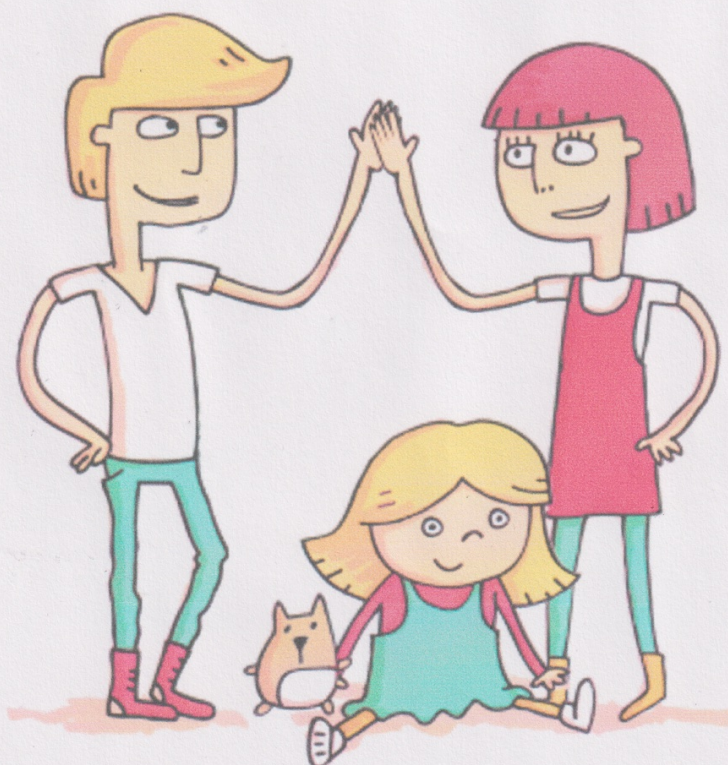
PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
13.05.2025

SLAVNOST PRO RADOST



Základní škola a Mateřská škola Hodice

Hodice 86

589 01 Třešť

příspěvková organizace
čerpání rozpočtu 2024

účet	Tržby školy	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna	Školní družina	Celkem rozpočet	Skutečnost
602 03 00	služby školy - plavání					0,00	0,00
602 03 02	úplata od rodičů					0,00	37 650,00
602 03 03	stravné od žáků					0,00	0,00
602 03 03	stravné od zaměstnanců					0,00	0,00
602 03 04	úplata - ŠD					0,00	0,00
602 03 14	výtvar.kroužek u ŠD - úplata					0,00	0,00
662 03 01	bankovní úrok - bú					0,00	0,00
662 03 02	stravné celkem					0,00	392 441,00
649 03 00	dotace sport					0,00	6 000,00
672 03 00	příspěvek od Obce Hodice						798 720,00
Celkem příjmy		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 234 811,00
účet	Náklady školy	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna	Školní družina	Celkem rozpočet	Skutečnost
501 03 09	vodné,stočné	4 000,00	4 000,00	4 000,00	1 000,00	13 000,00	11 721,00
501 03 10	pelety a dřevo	0	60 000,00	40 000,00	0	100 000,00	49 760,00
501 03 11	školní potřeby	25 000,00	25 000,00	0	5 000,00	55 000,00	44 966,00
501 03 14	ostatní materiál	30 000,00	30 000,00	10 000,00	5 000,00	75 000,00	68 941,00
501 03 15	potraviny ŠJ	0	0	0	0	0	313781,00
501 03 17	úklidové prostředky	7 000,00	8 000,00	8 000,00	1 000,00	24 000,00	18 610,00
501 03 18	poštovné	0	0	0	0	0	0
501 03 19	drob.hmot.majetek	28 000,00	40 000,00	55 000,00	10 000,00	133 000,00	42 391,00
502 03 00	elektrřina	50 000,00	40 000,00	50 000,00	10 000,00	150 000,00	151 276,00
502 03 20	plyn	75 000,00	0	0	20 000,00	95 000,00	126 034,00
512 03 00	cestovné	4 000,00	2 000,00	0	0	6 000,00	4 062,00
518 03 10	kooperativa pojištění	1 400,00	1 800,00	1 000,00	1 020,00	5 220,00	5 220,00
518 03 15	revize a prohlídky	6 000,00	6 000,00	5 000,00	3 000,00	20 000,00	20 102,00
518 03 17	plavecký výcvik - nájem	30 000,00	0	0	0	30 000,00	29 040,00
518 03 18	ostatní služby	10 000,00	15 000,00	10 000,00	5 000,00	40 000,00	34 688,00
518 03 19	telefony	3 000,00	2 000,00	3 000,00	1 000,00	9 000,00	4 958,00
511 03 20	opravy a udržování	10 000,00	10 000,00			20 000,00	3 630,00
518 03 21	služby na PC	12 000,00	5 000,00	3 000,00	0	20 000,00	17 937,00
549 03 00	bankovní poplatky	1 200,00	1 000,00	800	500	3 500,00	5 109,00
558 03 00	majetek						97 180,00
Provozní náklady		296 600,00	249 800,00	189 800,00	62 520,00	798 720,00	1 049 406,00
Příjmy bez příspěvku obce							436 091,00
Zisk/ztráta předchozího roku							
Příspěvek obce Hodice							798 720,00
Rozdíl financování zisk (+) nebo ztráta (-)							185 405,00